

Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский монастырь

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Технический колледж»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете

Протокол № 6 от « 02 » 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор АНО ПО «ТК»

Н.О. Криволицкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНО ПО «Технический колледж»

«Нравственный компас: воспитание в пространстве технического
колледжа»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО в Калужской области	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	29
 ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1: Календарный план воспитательной работы АНО ПО «Технический колледж» на 2026-2027 года	на 8 л. в 1 экз.
Приложение 2: Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	на 14 л. в 1 экз.
Приложение 3: Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	на 14 л. в 1 экз.
Приложение 4: Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	на 14 л. в 1 экз.
Приложение 5: Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	на 15 л. в 1 экз.
Приложение 6: Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	на 15 л. в 1 экз.
Приложение 7: Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	на 15 л. в 1 экз.
Приложение 8: Рабочая программа воспитания по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	на 15 л. в 1 экз.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания АНО ПО «Технический колледж» (далее - **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНО ПО «Технический колледж» (далее – Колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении.

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО в Калужской области

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Калужской области как субъекте Российской Федерации;

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом;

Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка колледжа, требования к внешнему виду и поведению, правила проживания в общежитии;

Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Осознающий единство пространства Калужского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;

Изучающий и владеющий знаниями по истории Калужского края и своей малой родины

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Российской Федерации и Калужской области, исторические, культурные и духовные традиции Калужской области;

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции исторических, культурных и духовных традиций многонационального Калужского региона;

Принимающий духовно- нравственные ценности, основанные на традициях православия и общечеловеческих моральных нормах, в условиях интеграции

образовательного и духовного пространства. Осознающий возможности посещения богослужений в храме Свято-Пафнутьева монастыря, участия в православных праздниках и мероприятиях, индивидуальных бесед с духовным наставником для духовной поддержки. Осознающий ценности милосердия, сострадания, ответственности и служения ближним; Участвующий в формировании и развитии традиций Колледжа, связанных со Свято-Пафнутьевым монастырем.
Эстетическое воспитание Обладающий знаниями о культурном наследии Российской Федерации, Калужской области; Проявляющий уважительное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, эстетической культуре Калужской области; Ориентированный на самореализацию в различных видах творческой деятельности, реализацию проектов Калужской области.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Российской Федерации и Калужской области; Свободный от зависимостей (алкоголь, табак, психоактивные вещества) и участия в азартных играх, деструктивном поведении в обществе, в том числе в цифровой среде; Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности; Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; Ориентированный на повышение психологической культуры, развитию способности к саморазвитию и самоопределению.
Профессионально-трудовое воспитание Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию; Демонстрирующий готовность к приоритетному выбору Калужской области для эффективной деятельности в рамках выбранной профессии; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении задач Калужской области; Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда; Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.

Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; Осознающий ответственность как будущий специалист за результаты своей профессиональной деятельности в сохранении гармоничных отношений в системе «природа - человек - общество» Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Калужской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству; Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Российской Федерации и Калужской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Колледж - уникальный для России пример государственно-церковного партнерства в области профессионального образования и воспитания подрастающего поколения – это место, где встречаются традиции и технологии.

Миссия Колледжа - готовить высококвалифицированных специалистов среднего звена, гармонично сочетающих профессиональное мастерство с духовно-нравственными ценностями, через интеграцию современных образовательных технологий и многовековых традиций православного воспитания.

Ключевые направления деятельности:

1) В области профессионального развития на основе современных технологий Колледж обеспечивает:

- освоение актуальных профессий с учётом запросов регионального рынка труда;
- использование передовых образовательных методик и оборудования (цифровые лаборатории, симуляторы, VR-технологии);
- внедрение дуального обучения: сочетание теории с практикой на предприятиях-партнёрах;
- формирование цифровых компетенций, необходимых в современной профессиональной среде;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.

2) В области духовно-нравственного воспитания через традиции, опираясь на духовное наследие монастыря, Колледж:

- прививает уважение к историческим и культурным традициям России;
- формирует у обучающихся систему нравственных ориентиров (сострадание, ответственность, честность, трудолюбие);
- создаёт среду для духовного роста через взаимодействие с духовными наставниками;
- поддерживает традиции милосердия и служения обществу (волонтёрство, благотворительность);
- организует культурно-просветительские мероприятия, раскрывающие связь духовных ценностей и профессиональной этики.

3) Для гармонизации традиций и инноваций Колледж демонстрирует, что:

- традиции не противоречат прогрессу, а служат его нравственным фундаментом;
- профессионализм должен сочетаться с этической ответственностью;
- современные технологии могут служить благим целям, если используются осознанно и с учётом духовных ценностей;
- устойчивое развитие общества возможно только при балансе между техническим прогрессом и нравственным совершенствованием личности.

В Колледже ежегодно проходят значимые традиционные мероприятия:

- русские православные праздники (Пасха; Рождество Христово, Троица и День Святого Духа, Рождество Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы и другие);
- обучающиеся участвуют в мероприятиях Калужской епархии (Рождественские епархиальные образовательные чтения, духовные беседы с митрополитом Калужским и Боровским Климентом, праздничные мероприятия);
- тематические ярмарки (Рождественская, Пасхальная);
- Научно-Практическая Конференция имени преподобного Пафнутия Боровского;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню Народного единства;
- Мероприятия и акции, приуроченные к Дням воинской славы и памятных дат, вахты памяти;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню среднего профессионального образования (СПО);
- Новогодние и Рождественские мероприятия;
- в течение года, обучающиеся направляются в развивающие, культурные и экскурсионные поездки различной тематической направленности как в пределах Калужской области, так и в другие регионы России: храмовые комплексы и монастыри Калужской и Московской областей, музеи, выставки, исторические реконструкции и театры.

В Колледже сформированы и развиваются особые традиции:

- традиция Посвящения в студенты на территории Свято-Пафнутиева Боровского монастыря;

- групповые и индивидуальные беседы с духовными наставниками;
- приглашение и участие на праздничные литургии в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь;
- соответствие требованиям к внешнему виду обучающегося и ношение форменного жилета с логотипом Колледжа;
- среди преподавателей Колледжа есть священнослужители Русской Православной Церкви.

В учебный план Колледжа включены дисциплины, которые не только формируют профессиональные компетенции, но влияют и на личностное развитие студента, формируют его мировоззрение на основе российских базовых национальных и христианских ценностей. Ценностно-смысловая ориентация обучающегося – это основополагающий принцип работы учреждения, поэтому вариативный блок учебного плана включает в себя следующие дисциплины: «Антропология», «Основы православной культуры», «Беседы о вечном. История и культура России», «История православия», «Основы семействования».

Для разностороннего развития обучающихся и обеспечения их занятости во внеурочное время в Колледже созданы курсы дополнительного образования: студенческая театральная студия «АИСТ», медиацентр «Логос в кадре», «Прикладное программирование», «Пилотирование БПЛА, дискуссионный клуб «Литературная гостиная», секция «Вольная борьба и другие.

Колледж активно сотрудничает с общественными, молодежными и религиозными организациями. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях, фестивалях и иных интеллектуальных и творческих мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений и профессионального мастерства:

- Платформа «Россия – страна возможностей»;
- Федерального проект «Разговоры о важном»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Общероссийский проект взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»;
- Федеральный проект «Профессионалитет»;
- Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь. Наука. Производство»;
- и другие.

Важными социальными партнерами Колледжа выступают работодатели, участники проекта «Профессионалитет» - Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт (КНИРТИ), Обнинское научно-производственное предприятие «Технология им. А.Г. Ромашина», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский радиологический центр», Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского (АО «ГНЦ РФ – ФЭИ»), а также Боровское отделение ВОД «Волонтеры победы», ПДН, Центр реабилитации «Спас», волонтерское движение «Свой

тыл», Калужское отделение «Движения первых».

В течение каждого месяца организована и включена в Календарный план работа, направленная на профилактику деструктивного поведения подростков, употребления алкоголя и наркотических средств, терроризма, предупреждение суицидального поведения и формирование позитивного мышления, регулярные заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Основная цель образовательной деятельности Колледжа (согласно 273-ФЗ, ст. 68) – подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Колледж основан при Свято-Пафнутиевом Боровском монастыре, что позволяет обучающимся сочетать получение современных знаний по семи востребованным техническим специальностям с погружением в духовные и национальные традиции:

- Сетевое и системное администрирование 09.02.06;
- Информационные системы и программирование 09.02.07;
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 10.02.05;
- Радиотехнические информационные системы 11.02.07;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем 12.02.10;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем 25.02.08;
- Разработка и управление программным обеспечением 09.02.11.

Колледж открыт с 2025 года и обладает современной инфраструктурой. Учебный корпус площадью более 3,7 тыс. м² включает 12 кабинетов и лабораторий, оснащённых оборудованием, аналогичным тому, что используется на ведущих предприятиях-партнёрах. Есть компьютерные классы, мастерские с реальными производственными образцами, специализированные тренажёры и полётные зоны для операторов беспилотных авиационных систем. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. Питание в столовой Колледжа бесплатное, при формировании меню соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания, работает кафетерий. В течение дня все обучающиеся обеспечиваются питьевой водой и могут пользоваться станциями зарядки для телефонов. Организованы места для отдыха и занятий спортом. Правилами внутреннего распорядка кроме ношения обучающимися форменного (синего) жилета с логотипом колледжа предусмотрены следующие требования к внешнему виду студентов:

- для юношей: брюки темного цвета, рубашка или джемпер светлых тонов;
- для девушек: темная юбка, непрозрачные блузки светлых тонов.

В Наблюдательный совет Колледжа входят представители ключевых организаций-партнёров: академик РАН, доктор медицинских наук, генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский радиологический центр» Минздрава России Андрей Каприн (председатель совета), заместитель губернатора Калужской области, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, директор медицинского

радиологического научного центра им. А. Ф. Цыба Сергей Иванов, генеральный директор АО «Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт» Андрей Новиков и другие.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа получаемой профессий, повествующих о трудовых достижениях в выбранном профессиональном направлении, раскрывающих трудовые функции специалистов;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, фестивалях, форумах;
- участие обучающихся во всероссийских просветительских проектах и акциях;
- включение в учебный процесс дисциплин краеведческой, художественно-эстетической, духовно-нравственной, религиоведческой направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной и технической направленности, направленных на формирование ценностных установок и расширение профессиональных знаний и умений;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, исторические центры, технопарки, на предприятия и др.), посещение выставок, храмов;
- реализация системы дуального обучения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторство как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- реализацию социально-значимых проектов и мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, создающих условия для их личностного развития, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через коллективные творческие дела, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- вовлечение обучающихся группы в работу клубных объединений и иных форм внеурочной занятости, поддержку их физического, творческого, исследовательского, лидерского потенциала;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по профилактике суицидального поведения, проявлений буллинга и моббинга; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- проведение кураторских часов, «Разговоры о важном»;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества, определение ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Колледжа праздников, ежегодных творческих

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- участие в областных, городских конкурсах и фестивалях, акциях и праздниках, организуемых совместно с общественными молодежными организациями, администрацией города и области, социальными партнерами;
- участие в организации и проведении традиционных русских праздников, тематических ярмарок и фестивалей, студенческих балов, в том числе с привлечением членов семей обучающихся;
- участие в выездных программах гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, окончанием учебного года, завершением образования, символизирующих приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- проведение церемоний награждения (по итогам учебного периода, года, окончания конкурсных испытаний) педагогов и обучающихся за участие в жизни Колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п., вклад в развитие Колледжа, своей местности, города, региона;
- проведение Дней единых действий согласно примерному плану воспитательной работы, утвержденному Минпросвещения России, нацеленных на формирование базовых национальных ценностей, гражданственности и понимания любви как основы семейных отношений и готовности к вступлению в брак;
- посещение литургий;
- организация и проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами, другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания Колледжа, фасада, холла других помещений государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- размещение в доступных для обучающихся и посетителей местах портретов выдающихся государственных и исторических деятелей России, деятелей культуры, науки и профессии, героев и защитников Отечества, предметов - символов профессиональной сферы;
- размещение и обновление в холлах и рекреациях Колледжа художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных)

объектов природного и культурного наследия региона, местности, значимых для Колледжа и региона событий;

- использование и популяризация символики Колледжа (флаг, эмблема, логотип) как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной форме актуальную информацию имеющую отношение к направлениям профессионального обучения, позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка совместно с обучающимися и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.п. (с учетом принципов событийного дизайна);
- оформление и организация работы музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии страны и региона, а также военных достижениях; пополнение музейного фонда с привлечением обучающихся и членов их семей;
- создание и поддержание книжных выставок художественной, православной и профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оформление и многофункциональное оснащение Центра молодежных инициатив, а также организация его работы с учетом принципа доступности для обучающихся, как центра формирования креативного мышления, самореализации, социализации и профориентации студентов;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность Родительского совета Колледжа, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, рассмотрении и утверждении отдельных локальных нормативных актов Колледжа;
- организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов через проведение общих и групповых родительских собраний, в том числе с использованием дистанционных формы взаимодействия, индивидуальных бесед, совместных мероприятий;
- проведение тематических собраний и встреч, лекториев на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, медицинских работников, работников правоохранительных органов, священнослужителей Русской Православной Церкви, а

также обмениваться опытом;

- проведение дней открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут ознакомиться с системой организации процессов обучения и воспитания, пообщаться с педагогами и администрацией;
- создание и ведение открытой информационной площадки в сети интернет (официальный сайт, группа ВКонтакте, Мах), содержащей актуальную информацию об образовательной и воспитательной деятельности учреждения;
- создание интернет-сообществ с участием кураторов и представителей администрации для обсуждения интересующих родителей (законных представителей) обучающихся и абитуриентов вопросов, согласования совместной деятельности, своевременного информирования по вопросам воспитания и обучения студентов;
- участие родителей (законных представителей) в работе Совета профилактики в случаях, предусмотренных локальными нормативными актами Колледжа;
- проведение просветительской работы с родительским сообществом, индивидуальных и групповых профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) с целью недопущения вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных групп и сообществ, возникновения и развития у них вредных привычек, проявлений суицидального поведения;
- привлечение помощи со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и приемных детей с целью соблюдения норм российского законодательства предусмотренных в отношении данных обучающихся;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже Студенческого совета (органа самоуправления обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной работы;
- регулярный мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных явлений, проявляющихся в распространении информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению;

- сбор информации о семьях обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение на основе социально-психологического тестирования и дополнительных методов диагностики группы риска обучающихся по разным направлениям и их психолого-педагогическое сопровождение;
- привлечение сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, служб системы профилактики, правоохранительных органов и т.д.) для проведения коррекционной и профилактической работы с обучающимися группы риска;
- вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в проекты, программы, мероприятия профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по профилактике суицидального поведения, проявлений буллинга и моббинга; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- создание и организация работы Совета профилактики и дисциплинарной комиссии Колледжа, проведение регулярных заседаний и профилактических бесед с обучающимися в том числе с привлечением при необходимости сторонних специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение регулярных тренировочных мероприятий с педагогами и обучающимися по отработке действий в случае возникновения различного рода угроз жизни и здоровью человека при осуществлении учебного и воспитательного процесса;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений и иных девиантных форм поведения;
- обеспечение антитеррористической защищенности здания и прилегающей территории Колледжа путем установления звонка домофона на входную калитку;
- установление и обеспечение бесперебойной работы рамки металлодетектора, а также обеспечение пропускной системы при входе в здание колледжа путем предъявления документа, удостоверяющего личность или студенческого билета.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных и учебных практик, дуального обучения и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной

направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), в том числе в рамках форумов и конференций, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- организацию и проведение деловых игр, слетов, квестов и иных мероприятий, расширяющих знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работу на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах, чемпионатах и др.;
- организацию работы центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, проведение на его базе цикла мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;
- экскурсии в организации-партнёры, посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях, в организациях высшего образования, дающие углублённые представления о выбранной специальности и перспективах профессиональной деятельности;
- проведение профориентационных мероприятий для учащихся школ города, где ведущими выступают обучающиеся Колледжа и презентуют направления профессиональной подготовки специалистов среднего звена;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение воспитательных мероприятий, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Общественные объединения и клубные проекты»

Реализация воспитательного потенциала работы общественных и клубных объединений в Колледже предусматривает:

- развитие добровольческой, журналисткой, культурно-творческой, профориентационной, проектной, научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной, общественно-значимой деятельности через работу клубных проектов и общественных объединений, в том числе первичного отделения Движения Первых, и федерального проекта «Профессионалитет», Амбассадоры Профессионалитета;
- развитие у обучающихся самосознания, самоанализа и осознания собственных потребностей, желаний и возможностей через обеспечение их внеурочной занятости;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию;
- формирование лидерских качеств, организаторских способностей, обучающихся через организацию работы молодежных общественных объединений и клубных проектов, проведение разноплановых просветительских, спортивных, культурно-творческих, досуговых и иных мероприятий;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам реализации личностного, творческого, интеллектуального и профессионального потенциала обучающихся;
- содействие установлению контактов, развитию связей и осуществлению информационного обмена между общественными молодёжными организациями различного уровня и студенческими клубными объединениями Колледжа в интересах обучающихся;
- участие в реализации форумных кампаний, просветительских программ, конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, волонтерских проектах и акциях и иных мероприятий различного уровня, способствующих раскрытию и развитию личности обучающихся;
- реализацию инициатив, обучающихся в процессе работы клубных проектов и общественных объединений.

Модуль «Духовное просвещение»

Реализация воспитательного потенциала работы по духовному просвещению в Колледже предусматривает:

- интеграцию духовного просвещения в учебный процесс через введение таких учебных дисциплин «Основы православной культуры» и др.;
- организация образовательного и воспитательного процессов на основе основополагающих принципов: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и родителям, уважения к старшим;
- поддержку и развитие православных традиций и ритуалов через создание предметно-пространственной среды в Колледже;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого

развития;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания через участие в событиях культурологической направленности;
- создание и проведение специальных мероприятий (в том числе конкурсных), направленных на воспитание духовных ценностей у обучающихся, формирование у них духовного сознания, моральных ценностей и самосовершенствования;
- организацию участия обучающихся в благотворительных и социальных проектах, православных праздниках, народных гуляниях, ярмарках и др.;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, усвоения лучших моральных и нравственных принципов, воспитание верности духовным традициям через организацию просветительских мероприятий, просмотр кинофильмов, посещение культурных мероприятий и иных мероприятий;
- знакомство с историко-культурным и этническим наследием страны через организацию экскурсий в музеи, посещение театральных спектаклей, концертов, кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;
- развитие партнерских отношений с религиозными организациями;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности посредством соблюдения требований к внешнему виду обучающихся и преподавателей;
- содействие формированию представлений о семейных ценностях, понимания сущности основных социальных ролей, укреплению связей между поколениями, формированию уважения к членам семьи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается исполнительным директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже. Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заместителей директора по учебной, воспитательной, научной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Исполнительный директор	- общее руководство воспитательным и образовательным процессами.
Заместители директора по учебной, воспитательной работе	- организация, реализация, контроль и корректировка образовательной деятельности и воспитательного процесса; - осуществление взаимодействия с социальными партнерами; - методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; - организация профориентационной деятельности с обучающимися.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организация и осуществление воспитательной работы в студенческих общественных и клубных объединениях; - поддержка и реализация студенческих инициатив; - развитие студенческого самоуправления; - координирование взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса.
Педагог-организатор	- организация пространства воспитания: оформление тематических зон, стендов, взаимодействие по медиаконтенту; - поддержка традиций колледжа (посвящение в студенты, дни профессий, церемонии награждения); - проведение мероприятий и тематических событий.
Преподаватели	- осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.

Кураторы групп	- организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах; - вовлечение обучающихся в основные воспитательные дела; - осуществление взаимодействия с родителями; - индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-психолог	- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий; - групповое и индивидуальное консультирование; - психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Педагог дополнительного образования	- организация и осуществление внеурочной занятости обучающихся через вовлечение обучающихся в работу клубных проектов; - планирование, организация и проведение занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ и годовых планов работы клубных проектов; - привлечение для организации и проведения воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей, преподавателей.
Библиотекарь	- организация и проведение тематических мероприятий.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться социальные партнеры как на основании заключенных договоров о сотрудничестве, так и в рамках межведомственного взаимодействия, а также в рамках реализации конкретных добровольческих, культурно-творческих, гражданско-патриотических, научно-исследовательских и иных проектов, направленных на достижение целей и задач воспитательной работы с обучающимися.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательную, воспитательную и профилактическую деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://колледжлогос.рф/>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о кураторстве групп;
2. Положение о методическом объединении кураторов;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о Студенческом совете;
5. Положение о Родительском совете;
6. Положение о Педагогическом совете;
7. Положение об организации профориентационной работы;
8. Положение о развитии наставничества среди студентов;
9. Положение о Совете профилактики;
10. и другие локальные нормативные акты по воспитательной и организационной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся), обучающиеся с отклоняющимся поведением «группы риска», одарёнными, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации и в профессиональной деятельности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных их физическому и психическому состоянию вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, кураторских часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, вовлечение в деятельность клубных проектов и общественных молодежных объединений, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. Колледж заинтересован в максимальном вовлечении обучающихся в совместную деятельность в воспитательных целях.

В соответствии с Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся за образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества компетенций, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и другие достижения в учебной и внеучебной деятельности применяются следующие виды поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- размещение фото и информации об обучающемся на информационных стендах и (или) на официальном сайте Колледжа.

В колледже наряду с основной системой поощрения действует дополнительная, стимулирующая, рейтинговая система (поощрительные баллы: токены/таланты).

Целями применения поощрительных баллов являются:

- стимулирование и активизация посещения обучающимися дополнительных занятий;
- поддержка индивидуального прогресса и учебных достижений, обучающихся;
- формирование навыков самоорганизации и ответственности;
- создание позитивной образовательной среды и условий для публичного

представления достижений обучающихся;

- поддержка индивидуализации образовательной траектории обучающихся путем предоставления возможности выбора тем и форматов деятельности из перечня поощряемых активностей;
- формирование устойчивой мотивации к непрерывному обучению и регулярному участию в дополнительных занятиях, в том числе через предоставление доступа к расширенным обучающим материалам

Система поощрительных баллов (токенов/тантов) применяется на основе следующих принципов: прозрачность правил начисления и списания поощрительных баллов, учет операций по начислению и списанию и возможность ознакомления обучающегося с основаниями начисления и списания, учет образовательных интересов обучающихся при формировании перечня поощряемых активностей, равные возможности участия, добровольность участия обучающихся в поощряемых активностях, конфиденциальность и соблюдение требований законодательства о персональных данных.

Количество баллов определяется в пределах заданного диапазона с учетом качества и полноты выполнения соответствующей активности. Поощрительные баллы могут использоваться обучающимся исключительно для получения поощрений из установленного перечня, который обновляется с учетом возможностей Колледжем и необходимости, например, для доступа к факультативным учебным модулям или дополнительной тематической поездки, а также получения брендированных подарков.

Исключается передача поощрительных баллов между обучающимися. Поощрительные баллы (токены) подлежат использованию в течение учебного года и переносу на следующий год не подлежат.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1). Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов (прохождение курсов повышения квалификации));
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Рабочей программе воспитания
АНО ПО «Технический колледж»
от 02. марта .2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением является Приложением 3 к Рабочей программе воспитания АНО ПО «Технический колледж» (далее – Колледж), реализующей программы СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной, экономической и политической жизни Калужской области.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою, специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; Использующий возможности художественной и творческой деятельности в

целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

Обладающий опытом проектирования и написания кода, работы с базами данных, интеграции систем, тестирования;

Соблюдающий требования информационной безопасности;

Обладающий опытом составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Обладающий знаниями в области программирования информационных, коммуникационных компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

Обладающий знаниями, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Организация под руководством наставника/педагога социально-значимых проектов по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Предметная неделя по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением: тематические практикумы, мероприятия наставничества для обучающихся, конкурс Колледжа «Лучший по специальности», посещение выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсии;

Встречи с известными представителями по специальности, экскурсии на площадки социальных партнеров;

Просветительские мероприятия с участием специалистов IT сферы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Мероприятия, посвященные Дню программиста в России: презентация специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением абитуриентам

Мероприятия, посвященные Дню компьютерщика, Дню интернета в России, Всемирному дню информации, Дню информатики в России, Всемирному дню управления информацией: квиз/викторина, творческие активности;

Мероприятия тематических недель Колледжа: Неделя физики, Неделя математики, Неделя информатики, Неделя российской науки.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

Размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, чествование трудовых династий специальности;

Приглашение на совместные мероприятия, посвященные Дню программиста в России.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением: презентации, лекции, акции;

Реализация социальных проектов по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса Колледжа «Лучший по специальности» в рамках Предметной недели по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Участие в мероприятиях проекта «Профессионалитет», в том числе вовлечение в состав Амбассадоров Профессионалитета;

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с программным обеспечением, компьютерами, базами данных и сети интернет.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Колледжа.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности по мере необходимости.

Положение о кураторстве групп;
Положение о методическом объединении кураторов;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о Студенческом совете
Положение о Родительском совете
Положение о Педагогическом совете
Положение об организации профориентационной работы
Положение о развитии наставничества среди студентов
Положение о Совете профилактики

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
Предоставление площадки для проведения мероприятий просветительского, научного, дискуссионного характера.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся), обучающиеся с отклоняющимся поведением «группы риска», одарёнными, создаются особые условия:

Личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных их физическому и психическому состоянию вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:

За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества компетенций, безупречную учебу по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и другие достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

Объявление благодарности; награждение почетной грамотой и (или) дипломом; размещение фото и информации об обучающемся на информационных стендах и (или) на официальном сайте Колледжа;

Начисление поощрительных баллов/токенов для индивидуального использования обучающим по дополнительной стимулирующей, рейтинговой системе

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы АНО ПО «Технический колледж» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением на 2026- 2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Инструктажи с первокурсниками по программам охраны труда и безопасности, профилактики.	1 курс	Сентябрь	Ответственный за охрану труда
1.2	Ознакомление студентов с локальными нормативными актами колледжа	1 курс	Сентябрь	Куратор
1.3	Профилактическая работа по недопущению нарушений студентами Правил внутреннего распорядка Колледжа и других локальных нормативных актов	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР

1.4	Проведение социально-психологического тестирования студентов, диагностика	1 курс	Сентябрь-октябрь, затем по запросу	Психолог
1.5	Индивидуальная воспитательная работа со студентами	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР Психолог
1.6	Консультирование обучающихся по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий в сфере образования и воспитания	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР Психолог
2. Кураторство				
2.1	Проведение недели методического объединения кураторов	1 курс	Июнь	Директор, Зам. дир. по ВР, кураторы
2.2	Проведение воспитательной индивидуальной работы с обучающимися и родителями	1 курс	В течение года	Кураторы
2.3	Оформление документации учебной группы (социальный паспорт, табели посещаемости и др.)	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы
2.4	Проведение тематических инструктажей по утвержденному графику	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы
2.5	Проведение кураторских часов и «Разговоров о важном».	1 курс	Еженедельно	Кураторы
2.6	Взаимодействие по вопросам воспитательной работы с Администрацией, Советом Профилактики и др.	1 курс	В течение года	Кураторы
3. Наставничество				
3.1	Мониторинг адаптации студентов 1 курса	1 курс	Октябрь - ноябрь	Психолог
3.2	Мониторинг кураторской работы	кураторы	Май-июнь	Директор, Зам. дир. по ВР
3.3	Проведение часов бесед с духовными наставниками групп	1 курс	В течение года	Духовные наставники
3.4	Участие во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 курс	В течение года	Зам. дир. по УВР, преподаватели, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «Линейка 1 сентября»	1 курс	01.09.2026	Зам. по ВР, педагог-организатор
4.2	День программиста в России (13.09)	1 курс	11.09.2026	Преподаватель информатики, педагог-организатор
4.3	Неделя психологического здоровья Социально-психологическое тестирование	1 курс	14.09.2026-18.09.2026, до 30.10.2026	Психолог
4.4	Информационно просветительская игра «Профилактика зависимости. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма»	1 курс	09.09.2026	Психолог

4.5	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	1 курс	10.09.2026	Преподаватели истории
4.6	Рождество Пресвятой Богородицы	1 курс	21.09.2026	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.7	Мероприятия к Международному Дню библиотек	1 курс	25.09.2026	Библиотекарь
4.8	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1 курс	30.09.2026	Советник, преподаватель истории
4.9	День интернета в России	1 курс	30.09.2026	Педагог-организатор
4.10	Мероприятия, посвященные Дню преподавателей среднего профессионального образования (СПО)	1 курс	02.10.2026	Администрация, Педагог-организатор, студенты
4.11	Неделя спорта и здоровья. Спортивные соревнования. Беседы. Психологические тренинги.	1 курс	05.10.2026 – 09.10.2026	Преподаватель физвоспитания, психолог, кураторы
4.12	Покров Пресвятой Богородицы	1 курс	14.10.2026	Зам. по ВР, духовные наставники
4.13	День отца (третье воскресенье октября)	1 курс	16.10.2026	Педагог-организатор
4.14	Акция «День белых журавлей»	1 курс	21.10.2026	Педагог-организатор, преподаватель истории
4.15	Концертная программа, посвященная Дню народного единства.	1 курс	03.11.2026	Педагог-организатор
4.16	Акция «Международный день отказа от курения»	1 курс	20.11.2026	Психолог
4.17	Всемирный день информации	1 курс	26.11.2026	Психолог, приглашенные участники
4.18	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	1 курс	27.11.2026	Педагог-организатор
4.19	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1 курс	30.11.2026	Педагог-организатор
4.20	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД»	1 курс	01.12.2026	Психолог
4.21	Участие в акции «Верни герою имя», лития (День неизвестного солдата)	1 курс	03.12.2026	Педагог-организатор, духовный наставник
4.22	День информатики в России	1 курс	04.12.2026	Преподаватели информатики
4.23	Неделя информатики, посещение офиса Яндекс	1 курс	01.12.2026-04.12.2026	Преподаватели информатики
4.24	Мероприятие, посвященное «Дню Героев Отечества»	1 курс	09.12.2026	Педагог-организатор

4.25	Викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1 курс	11.12.2026	Преподаватель истории
4.26	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам.	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, Студсовет
4.27	Цикл мероприятий, посвященных Рождеству Христову	1 курс	Январь	Педагог-организатор, кураторы, духовные наставники
4.28	Неделя физики	1 курс	11.01.2027-15.01.2027	Преподаватели физики
4.29	Просветительская игра «Наркотики – путь в никуда»	1 курс	15.01.2027	Психолог
4.30	Предметная неделя по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»	1 курс	18.01.2027-22.01.2027	Зам. дир. по ВР, Преподаватели, куратор
4.31	Праздничные мероприятия «Татьянин день», посвященные Дню студента	1 курс	25.01.2027	Педагог-организатор, кураторы
4.32	Историческое мероприятие ко «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Акция «Блокадный хлеб»	1 курс	27.01.2027	Советник Преподаватель истории
4.33	Международный день защиты персональных данных	1 курс	28.01.2027	Советник, приглашенные гости
4.34	Акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1 курс	02.02.2027	Преподаватели, кураторы групп
4.35	Дискуссия «Буллинг в молодежной среде»	1 курс	04.02.2027	Психолог
4.36	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	1 курс	08.02.2027-12.02.2027	Зам. по УВР
4.37	День компьютерщика (14.02)	1 курс	12.02.2027	Преподаватель информатики
4.38	Всемирный день управления информацией	1 курс	16.02.2027	Советник, педагог-организатор
4.39	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества (23.02)	1 курс	20.02.2027	Педагог-организатор
4.40	«Неделя математики»	1 курс	01.03.2027 – 05.03.2027	Преподаватели математики
4.41	Блинная неделя	1 курс	09.03.2027-12.03.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.42	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	18.03.2027	Советник
4.43	Викторина ко Дню космонавтики	1 курс	12.04.2027	Зам. дир. по ВР
4.44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 курс	19.04.2027	Советник Преподаватель истории
4.45	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1 курс	Апрель 2027	Зам. дир. по ВР

4.46	Пасхальные мероприятия (02.05), Светлая Седмица	1 курс	04.05.2027-07.05.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.47	Субботник, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1 курс	29.04.2027	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, преподаватель физкультуры
4.48	Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Окна Победы», Стена памяти, Лития у Братской могилы, участие в Митинга Боровского района)	1 курс	04.05.2027-07.05.2027	Педагог-организатор, Советник
4.49	Мероприятие, посвященное Дню святых жён-мироносиц	1 курс	19.05.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.50	Мероприятия, посвященные «Дню России» (12.06)	1 курс	11.06.2027	Советник
4.51	Торжественная церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ, молитва	1 курс	Еженедельно	Советник
4.52	Участие в областных, районных, городских конкурсах и фестивалях, форумах, играх, акциях и праздниках, организуемых совместно с общественными молодежными организациями, администрацией города, района и области, социальными партнерами	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, Преподаватели, кураторы групп

5. Организация предметно-пространственной среды

5.1	Поддержание чистоты учебных кабинетов, мест общего пользования и прилегающей территории, субботники	1 курс	В течение года	Заведующий хозяйством
5.2	Дежурство, направленное на поддержание дисциплины и порядка согласно Графику дежурств.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, Заведующий хозяйством, кураторы
5.3	Украшение помещений колледжа к тематическим праздникам и мероприятиям	1 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы
5.4	Размещение информации на досках объявлений и ее обновление	1 курс	В течение года	Секретарь
5.5	Оформление тематических стендов, выставок	1 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1	Проведение установочного родительского собрания, далее по мере необходимости в течение года	1 курс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы
6.2	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и посещаемости	1 курс	В течение года	Куратор

6.3	Подготовка необходимой документации для организации тематических поездок, посещений культурно-исторических мест, музеев, театров и т.д.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, родители (законные представители)
6.4	Участие в заседаниях Совета профилактики (по запросу)	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, родители (законные представители)
6.5	Привлечение родителей к участию в тематических мероприятиях колледжа	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, родители (законные представители)
7. Самоуправление				
7.1	Выборная кампания по формированию состава студенческого самоуправления (членов, председателя, секретаря Студенческого совета) на текущий учебный год.	1 курс	Октябрь	Студенты
7.2	Проведение плановых отчетных заседаний Студенческого совета	1 курс	Ноябрь Февраль Апрель	Студенты
7.3	Проведение совещаний по текущим вопросам и координации деятельности	1 курс	Ежемесячно	Студенты
7.4	Разработка, согласование и реализация студенческих инициатив	1 курс	В течение года	Студенты
7.5	Подготовка документов по запросу для Совета Профилактики	1 курс	По запросу в течение года	Зам. дир. по ВР, студенты
7.6	Представление колледжа в мероприятиях, связанных с участием органов студенческого самоуправления	1 курс	В течение года	Студенты
7.7	Участие в отборах и участие во Всероссийских, областных и районных молодежных образовательных форумах, конкурсах, фестивалях.	1 курс	В течение года	Студенты
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение заседаний Совета Профилактики колледжа	1 курс	В течение года	Члены Совета Профилактики, приглашенные участники
8.2	Тематические профилактические мероприятия с приглашенными сотрудниками прокуратуры, ПДН, ОП, ГИБДД, врачами и др.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, приглашенные

8.3	Разработка и проведение тематических бесед с прохождением инструктажей по безопасности (антитеррор, ПДД, ПБРЖД, профилактика курения и алкоголизма, ВИЧ-инфекции, приема наркотических и психотропных веществ, поведение на водоемах, поведение в зимний,-летний период, пиротехнике и пожарной безопасности и др.)	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы
8.4	Проведение тематических бесед по безопасному поведению в сети Интернет, защите персональных данных, правилах пользования социальными сетями.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, приглашенные
8.5	Тестирование и индивидуальные занятия с психологом по вопросам профилактики зависимостей и социально-опасного поведения	1 курс		Психолог
8.6	Тренировки эвакуации при пожарной безопасности и террористической опасности	1 курс	Октябрь Апрель	Зам. дир. по ВР, кураторы, преподаватель ОБЗР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Участие в акциях, форумах, фестивалях, проводимых на площадках социальных партнеров	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.2	Проведение тематических мероприятий студентами колледжа в школах Боровского района	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.3	Знакомство и информирование о партнерах колледжа - будущих работодателях.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.4	Участие социальных партнеров и представителей работодателей в мероприятиях по профориентации	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.5	Презентация деятельности Амбассадоров Професионалитета.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Реализация тематических мероприятий программы «Професионалитет», включая встречи, форумы, круглые столы и др.	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
10.2	Проведение Дня открытых дверей	1 курс	Октябрь Апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
10.3	Оформление стенда «Абитуриент 2026/2027»	1 курс	Июнь	Зам. дир. по ВР
10.4	Информационное и методическое сопровождение приемной компании 2026/2027 года	1 курс	Июнь - ноябрь	Заместители директора

11. Общественные объединения и клубные проекты				
11.1	Выборы амбассадоров «Профессионалитета» на 2026-2027 гг.	1 курс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
11.2	Участие в проектах Движения амбассадоров «Профессионалитета»	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
11.3	Участие в конкурсах, форумах, акциях Движения Первых	1 курс	В течение года	Советник
11.4	Взаимодействие с Советом отделения «Движения Первых» Боровского муниципального округа и проведение мероприятий программы	1 курс	В течение года	Советник
11.5	Открытие Медиацентра «Логос в кадре»	1 курс	Декабрь	Зам. дир. по ВР
11.6	Отбор и обучение участников Медиацентра	1 курс	Январь	Зам. дир. по ВР
11.7	Реализация мероприятий по медиаконтенту в социальных сетях	1 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР
11.8	Реализация программ дополнительного образования	1 курс	В течение года	Педагог дополнительного образования
12. Духовное просвещение				
12.1	Реализация вариативного блока учебного плана по дисциплине «Основы православной культуры»	1 курс	В течение года	Преподаватель
12.2	Реализация вариативного блока учебного плана по дисциплине «Антропология»	1 курс	В течение года	Преподаватель
12.3	Проведение экскурсий в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь	1 курс	В течение года	Духовные наставники
12.4	Проведение торжественных мероприятий, посвященных традиционным православным праздникам согласно церковному календарю	1 курс	В течение года	Зам. дир по ВР, Духовные наставники
12.5	Организация экскурсий по святым местам Калужской и Московской областей	1 курс	В течение года	Зам. дир по ВР, Духовные наставники
12.6	Участие в Рождественских епархиальных образовательных чтениях	1 курс	Сентябрь	Зам. дир по ВР
12.7	День православной книги (14.03)	1 курс	12.03.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники, библиотекарь
12.8	Участие в Крестном ходе на Светлой Пасхальной Седмце	1 курс	Май	Духовные наставники
12.9	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1 курс	24.05.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники, библиотекарь
12.10	Организация и проведение ежегодной Научно-Практической Конференции имени преподобного Пафнутия Боровского	1 курс	Май	Зам. дир. по научной работе, Зам. дир по ВР
12.11	Символическое посвящение в студенты на территории Свято-Пафнутьева Боровского монастыря	1 курс	Сентябрь	Зам. дир по ВР, Духовные наставники