

Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский монастырь

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом Совете

Протокол № 6 от « 02 » 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Исп. директор АНО ПО «ТК»

Н.О. Криволицкая



\_\_\_\_\_ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
АНО ПО «Технический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа .....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО в Калужской области .....	10
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации .....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	16
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	28
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение 1: Календарный план воспитательной работы АНО ПО «Технический колледж» на 2026-2027 года	на 8 л. в 1 экз.
Приложение 2: Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	на 14 л. в 1 экз.
Приложение 3: Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	на 14 л. в 1 экз.
Приложение 4: Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	на 14 л. в 1 экз.
Приложение 5: Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	на 15 л. в 1 экз.
Приложение 6: Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	на 15 л. в 1 экз.
Приложение 7: Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	на 15 л. в 1 экз.
Приложение 8: Рабочая программа воспитания по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	на 15 л. в 1 экз.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания АНО ПО «Технический колледж» (далее - **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНО ПО «Технический колледж» (далее – Колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных</p>

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении.

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО в Калужской области**

#### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Калужской области как субъекте Российской Федерации;

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом;

Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка колледжа, требования к внешнему виду и поведению, правила проживания в общежитии;

Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

#### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Осознающий единство пространства Калужского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;

Изучающий и владеющий знаниями по истории Калужского края и своей малой родины

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Российской Федерации и Калужской области, исторические, культурные и духовные традиции Калужской области;

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции исторических, культурных и духовных традиций многонационального Калужского региона;

Принимающий духовно-нравственные ценности, основанные на традициях православия и общечеловеческих моральных нормах, в условиях интеграции

<p>образовательного и духовного пространства.</p> <p>Осознающий возможности посещения богослужений в храме Свято-Пафнутьева монастыря, участия в православных праздниках и мероприятиях, индивидуальных бесед с духовным наставником для духовной поддержки.</p> <p>Осознающий ценности милосердия, сострадания, ответственности и служения ближним;</p> <p>Участвующий в формировании и развитии традиций Колледжа, связанных со Свято-Пафнутьевым монастырем.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Российской Федерации, Калужской области;</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, эстетической культуре Калужской области;</p> <p>Ориентированный на самореализацию в различных видах творческой деятельности, реализацию проектов Калужской области.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Российской Федерации и Калужской области;</p> <p>Свободный от зависимостей (алкоголь, табак, психоактивные вещества) и участия в азартных играх, деструктивном поведении в обществе, в том числе в цифровой среде;</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности;</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>Ориентированный на повышение психологической культуры, развитию способности к саморазвитию и самоопределению.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию;</p> <p>Демонстрирующий готовность к приоритетному выбору Калужской области для эффективной деятельности в рамках выбранной профессии;</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении задач Калужской области;</p> <p>Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда;</p> <p>Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.</p>

<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>Осознающий ответственность как бегущий специалист за результаты своей профессиональной деятельности в сохранении гармоничных отношений в системе «природа - человек - общество»</p> <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Калужской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству;</p> <p>Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Российской Федерации и Калужской области.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Колледж - уникальный для России пример государственно-церковного партнерства в области профессионального образования и воспитания подрастающего поколения – это место, где встречаются традиции и технологии.

Миссия Колледжа - готовить высококвалифицированных специалистов среднего звена, гармонично сочетающих профессиональное мастерство с духовно-нравственными ценностями, через интеграцию современных образовательных технологий и многовековых традиций православного воспитания.

Ключевые направления деятельности:

#### **1) В области профессионального развития на основе современных технологий Колледж обеспечивает:**

- освоение актуальных профессий с учётом запросов регионального рынка труда;
- использование передовых образовательных методик и оборудования (цифровые лаборатории, симуляторы, VR-технологии);
- внедрение дуального обучения: сочетание теории с практикой на предприятиях-партнёрах;
- формирование цифровых компетенций, необходимых в современной профессиональной среде;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.

**2) В области духовно-нравственного воспитания через традиции, опираясь на духовное наследие монастыря, Колледж:**

- прививает уважение к историческим и культурным традициям России;
- формирует у обучающихся систему нравственных ориентиров (сострадание, ответственность, честность, трудолюбие);
- создаёт среду для духовного роста через взаимодействие с духовными наставниками;
- поддерживает традиции милосердия и служения обществу (волонтёрство, благотворительность);
- организует культурно-просветительские мероприятия, раскрывающие связь духовных ценностей и профессиональной этики.

**3) Для гармонизации традиций и инноваций Колледж демонстрирует, что:**

- традиции не противостоят прогрессу, а служат его нравственным фундаментом;
- профессионализм должен сочетаться с этической ответственностью;
- современные технологии могут служить благим целям, если используются осознанно и с учётом духовных ценностей;
- устойчивое развитие общества возможно только при балансе между техническим прогрессом и нравственным совершенствованием личности.

В Колледже ежегодно проходят значимые **традиционные мероприятия:**

- русские православные праздники (Пасха; Рождество Христово, Троица и День Святого Духа, Рождество Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы и другие);
- обучающиеся участвуют в мероприятиях Калужской епархии (Рождественские епархиальные образовательные чтения, духовные беседы с митрополитом Калужским и Боровским Климентом, праздничные мероприятия);
- тематические ярмарки (Рождественская, Пасхальная);
- Научно-Практическая Конференция имени преподобного Пафнутия Боровского;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню Народного единства;
- Мероприятия и акции, приуроченные к Дням воинской славы и памятных дат, вахты памяти;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню среднего профессионального образования (СПО);
- Новогодние и Рождественские мероприятия;
- в течение года, обучающиеся направляются в развивающие, культурные и экскурсионные поездки различной тематической направленности как в пределах Калужской области, так и в другие регионы России: храмовые комплексы и монастыри Калужской и Московской областей, музеи, выставки, исторические реконструкции и театры.

В Колледже сформированы и развиваются особые **традиции:**

- традиция Посвящения в студенты на территории Свято-Пафнутиева Боровского монастыря;

- групповые и индивидуальные беседы с духовными наставниками;
- приглашение и участие на праздничные литургии в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь;
- соответствие требованиям к внешнему виду обучающегося и ношение форменного жилета с логотипом Колледжа;
- среди преподавателей Колледжа есть священнослужители Русской Православной Церкви.

В учебный план Колледжа включены дисциплины, которые не только формируют профессиональные компетенции, но влияют и на личностное развитие студента, формируют его мировоззрение на основе российских базовых национальных и христианских ценностей. Ценностно-смысловая ориентация обучающегося – это основополагающий принцип работы учреждения, поэтому вариативный блок учебного плана включает в себя следующие дисциплины: «Антропология», «Основы православной культуры», «Беседы о вечном. История и культура России», «История православия», «Основы семействования».

Для разностороннего развития обучающихся и обеспечения их занятости во внеурочное время в Колледже созданы курсы дополнительного образования: студенческая театральная студия «АИСТ», медиацентр «Логос в кадре», «Прикладное программирование», «Пилотирование БПЛА, дискуссионный клуб «Литературная гостиная», секция «Вольная борьба и другие.

Колледж активно сотрудничает с общественными, молодежными и религиозными организациями. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях, фестивалях и иных интеллектуальных и творческих мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений и профессионального мастерства:

- Платформа «Россия – страна возможностей»;
- Федерального проект «Разговоры о важном»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Общероссийский проект взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»;
- Федеральный проект «Профессионалитет»;
- Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь. Наука. Производство»;
- и другие.

Важными социальными партнерами Колледжа выступают работодатели, участники проекта «Профессионалитет» - Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт (КНИРТИ), Обнинское научно-производственное предприятие «Технология им. А.Г. Ромашина», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский радиологический центр», Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского (АО «ГНЦ РФ – ФЭИ»), а также Боровское отделение ВОД «Волонтеры победы», ПДН, Центр реабилитации «Спас», волонтерское движение «Свой

тыл», Калужское отделение «Движения первых».

В течение каждого месяца организована и включена в Календарный план работа, направленная на профилактику деструктивного поведения подростков, употребления алкоголя и наркотических средств, терроризма, предупреждение суицидального поведения и формирование позитивного мышления, регулярные заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Основная цель образовательной деятельности Колледжа (согласно 273-ФЗ, ст. 68) – подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Колледж основан при Свято-Пафнутиевом Боровском монастыре, что позволяет обучающимся сочетать получение современных знаний по семи востребованным техническим специальностям с погружением в духовные и национальные традиции:

- Сетевое и системное администрирование 09.02.06;
- Информационные системы и программирование 09.02.07;
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 10.02.05;
- Радиотехнические информационные системы 11.02.07;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем 12.02.10;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем 25.02.08;
- Разработка и управление программным обеспечением 09.02.11.

Колледж открыт с 2025 года и обладает современной инфраструктурой. Учебный корпус площадью более 3,7 тыс. м<sup>2</sup> включает 12 кабинетов и лабораторий, оснащённых оборудованием, аналогичным тому, что используется на ведущих предприятиях-партнёрах. Есть компьютерные классы, мастерские с реальными производственными образцами, специализированные тренажёры и полётные зоны для операторов беспилотных авиационных систем. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. Питание в столовой Колледжа бесплатное, при формировании меню соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания, работает кафетерий. В течение дня все обучающиеся обеспечиваются питьевой водой и могут пользоваться станциями зарядки для телефонов. Организованы места для отдыха и занятий спортом. Правилами внутреннего распорядка кроме ношения обучающимися форменного (синего) жилета с логотипом колледжа предусмотрены следующие требования к внешнему виду студентов:

- для юношей: брюки темного цвета, рубашка или джемпер светлых тонов;
- для девушек: темная юбка, непрозрачные блузки светлых тонов.

В Наблюдательный совет Колледжа входят представители ключевых организаций-партнёров: академик РАН, доктор медицинских наук, генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский радиологический центр» Минздрава России Андрей Каприн (председатель совета), заместитель губернатора Калужской области, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, директор медицинского

радиологического научного центра им. А. Ф. Цыба Сергей Иванов, генеральный директор АО «Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт» Андрей Новиков и другие.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа получаемой профессий, повествующих о трудовых достижениях в выбранном профессиональном направлении, раскрывающих трудовые функции специалистов;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, фестивалях, форумах;
- участие обучающихся во всероссийских просветительских проектах и акциях;
- включение в учебный процесс дисциплин краеведческой, художественно-эстетической, духовно-нравственной, религиоведческой направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной и технической направленности, направленных на формирование ценностных установок и расширение профессиональных знаний и умений;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, исторические центры, технопарки, на предприятия и др.), посещение выставок, храмов;
- реализация системы дуального обучения.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторство как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- реализацию социально-значимых проектов и мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, создающих условия для их личностного развития, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через коллективные творческие дела, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- вовлечение обучающихся группы в работу клубных объединений и иных форм внеурочной занятости, поддержку их физического, творческого, исследовательского, лидерского потенциала;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по профилактике суицидального поведения, проявлений буллинга и моббинга; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- проведение кураторских часов, «Разговоры о важном»;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества, определение ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Колледжа праздников, ежегодных творческих

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;

- участие в областных, городских конкурсах и фестивалях, акциях и праздниках, организуемых совместно с общественными молодежными организациями, администрацией города и области, социальными партнерами;
- участие в организации и проведении традиционных русских праздников, тематических ярмарок и фестивалей, студенческих балов, в том числе с привлечением членов семей обучающихся;
- участие в выездных программах гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, окончанием учебного года, завершением образования, символизирующих приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- проведение церемоний награждения (по итогам учебного периода, года, окончания конкурсных испытаний) педагогов и обучающихся за участие в жизни Колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п., вклад в развитие Колледжа, своей местности, города, региона;
- проведение Дней единых действий согласно примерному плану воспитательной работы, утвержденному Минпросвещения России, нацеленных на формирование базовых национальных ценностей, гражданственности и понимания любви как основы семейных отношений и готовности к вступлению в брак;
- посещение литургий;
- организация и проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами, другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания Колледжа, фасада, холла других помещений государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- размещение в доступных для обучающихся и посетителей местах портретов выдающихся государственных и исторических деятелей России, деятелей культуры, науки и профессии, героев и защитников Отечества, предметов - символов профессиональной сферы;
- размещение и обновление в холлах и рекреациях Колледжа художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных)

объектов природного и культурного наследия региона, местности, значимых для Колледжа и региона событий;

- использование и популяризация символики Колледжа (флаг, эмблема, логотип) как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной форме актуальную информацию имеющую отношение к направлениям профессионального обучения, позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка совместно с обучающимися и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.п. (с учетом принципов событийного дизайна);
- оформление и организация работы музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии страны и региона, а также военных достижениях; пополнение музейного фонда с привлечением обучающихся и членов их семей;
- создание и поддержание книжных выставок художественной, православной и профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оформление и многофункциональное оснащение Центра молодежных инициатив, а также организация его работы с учетом принципа доступности для обучающихся, как центра формирования креативного мышления, самореализации, социализации и профориентации студентов;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность Родительского совета Колледжа, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, рассмотрении и утверждении отдельных локальных нормативных актов Колледжа;
- организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов через проведение общих и групповых родительских собраний, в том числе с использованием дистанционных формы взаимодействия, индивидуальных бесед, совместных мероприятий;
- проведение тематических собраний и встреч, лекториев на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, медицинских работников, работников правоохранительных органов, священнослужителей Русской Православной Церкви, а

также обмениваться опытом;

- проведение дней открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут ознакомиться с системой организации процессов обучения и воспитания, пообщаться с педагогами и администрацией;
- создание и ведение открытой информационной площадки в сети интернет (официальный сайт, группа ВКонтакте, Мах), содержащей актуальную информацию об образовательной и воспитательной деятельности учреждения;
- создание интернет-сообществ с участием кураторов и представителей администрации для обсуждения интересующих родителей (законных представителей) обучающихся и абитуриентов вопросов, согласования совместной деятельности, своевременного информирования по вопросам воспитания и обучения студентов;
- участие родителей (законных представителей) в работе Совета профилактики в случаях, предусмотренных локальными нормативными актами Колледжа;
- проведение просветительской работы с родительским сообществом, индивидуальных и групповых профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) с целью недопущения вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных групп и сообществ, возникновения и развития у них вредных привычек, проявлений суицидального поведения;
- привлечение помощи со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и приемных детей с целью соблюдения норм российского законодательства предусмотренных в отношении данных обучающихся;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже Студенческого совета (органа самоуправления обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной работы;
- регулярный мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных явлений, проявляющихся в распространении информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению;

- сбор информации о семьях обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение на основе социально-психологического тестирования и дополнительных методов диагностики группы риска обучающихся по разным направлениям и их психолого-педагогическое сопровождение;
- привлечение сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, служб системы профилактики, правоохранительных органов и т.д.) для проведения коррекционной и профилактической работы с обучающимися группы риска;
- вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в проекты, программы, мероприятия профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по профилактике суицидального поведения, проявлений буллинга и моббинга; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- создание и организация работы Совета профилактики и дисциплинарной комиссии Колледжа, проведение регулярных заседаний и профилактических бесед с обучающимися в том числе с привлечением при необходимости сторонних специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение регулярных тренировочных мероприятий с педагогами и обучающимися по отработке действий в случае возникновения различного рода угроз жизни и здоровью человека при осуществлении учебного и воспитательного процесса;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений и иных девиантных форм поведения;
- обеспечение антитеррористической защищенности здания и прилегающей территории Колледжа путем установления звонка домофона на входную калитку;
- установление и обеспечение бесперебойной работы рамки металлодетектора, а также обеспечение пропускной системы при входе в здание колледжа путем предъявления документа, удостоверяющего личность или студенческого билета.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных и учебных практик, дуального обучения и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной

направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), в том числе в рамках форумов и конференций, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- организацию и проведение деловых игр, слетов, квестов и иных мероприятий, расширяющих знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работу на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах, чемпионатах и др.;
- организацию работы центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, проведение на его базе цикла мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;
- экскурсии в организации-партнёры, посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях, в организациях высшего образования, дающие углублённые представления о выбранной специальности и перспективах профессиональной деятельности;
- проведение профориентационных мероприятий для учащихся школ города, где ведущими выступают обучающиеся Колледжа и презентуют направления профессиональной подготовки специалистов среднего звена;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение воспитательных мероприятий, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Общественные объединения и клубные проекты»**

Реализация воспитательного потенциала работы общественных и клубных объединений в Колледже предусматривает:

- развитие добровольческой, журналисткой, культурно-творческой, профориентационной, проектной, научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной, общественно-значимой деятельности через работу клубных проектов и общественных объединений, в том числе первичного отделения Движения Первых, и федерального проекта «Профессионалитет», Амбассадоры Профессионалитета;
- развитие у обучающихся самосознания, самоанализа и осознания собственных потребностей, желаний и возможностей через обеспечение их внеурочной занятости;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию;
- формирование лидерских качеств, организаторских способностей, обучающихся через организацию работы молодежных общественных объединений и клубных проектов, проведение разноплановых просветительских, спортивных, культурно-творческих, досуговых и иных мероприятий;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам реализации личностного, творческого, интеллектуального и профессионального потенциала обучающихся;
- содействие установлению контактов, развитию связей и осуществлению информационного обмена между общественными молодежными организациями различного уровня и студенческими клубными объединениями Колледжа в интересах обучающихся;
- участие в реализации форумных кампаний, просветительских программ, конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, волонтерских проектах и акциях и иных мероприятий различного уровня, способствующих раскрытию и развитию личности обучающихся;
- реализацию инициатив, обучающихся в процессе работы клубных проектов и общественных объединений.

### **Модуль «Духовное просвещение»**

Реализация воспитательного потенциала работы по духовному просвещению в Колледже предусматривает:

- интеграцию духовного просвещения в учебный процесс через введение таких учебных дисциплин «Основы православной культуры» и др.;
- организация образовательного и воспитательного процессов на основе основополагающих принципов: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и родителям, уважения к старшим;
- поддержку и развитие православных традиций и ритуалов через создание предметно-пространственной среды в Колледже;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого

развития;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания через участие в событиях культурологической направленности;
- создание и проведение специальных мероприятий (в том числе конкурсных), направленных на воспитание духовных ценностей у обучающихся, формирование у них духовного сознания, моральных ценностей и самосовершенствования;
- организацию участия обучающихся в благотворительных и социальных проектах, православных праздниках, народных гуляниях, ярмарках и др.;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, усвоения лучших моральных и нравственных принципов, воспитание верности духовным традициям через организацию просветительских мероприятий, просмотр кинофильмов, посещение культурных мероприятий и иных мероприятий;
- знакомство с историко-культурным и этническим наследием страны через организацию экскурсий в музеи, посещение театральных спектаклей, концертов, кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;
- развитие партнерских отношений с религиозными организациями;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности посредством соблюдения требований к внешнему виду обучающихся и преподавателей;
- содействие формированию представлений о семейных ценностях, понимания сущности основных социальных ролей, укреплению связей между поколениями, формированию уважения к членам семьи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается исполнительным директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже. Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заместителей директора по учебной, воспитательной, научной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Исполнительный директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее руководство воспитательным и образовательным процессами.</li> </ul>
Заместители директора по учебной, воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, реализация, контроль и корректировка образовательной деятельности и воспитательного процесса;</li> <li>- осуществление взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>- обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания;</li> <li>- организация профориентационной деятельности с обучающимися.</li> </ul>
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление воспитательной работы в студенческих общественных и клубных объединениях;</li> <li>- поддержка и реализация студенческих инициатив;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления;</li> <li>- координирование взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса.</li> </ul>
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация пространства воспитания: оформление тематических зон, стендов, взаимодействие по медиаконтенту;</li> <li>- поддержка традиций колледжа (посвящение в студенты, дни профессий, церемонии награждения);</li> <li>- проведение мероприятий и тематических событий.</li> </ul>
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.</li> </ul>

Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах;</li> <li>- вовлечение обучающихся в основные воспитательные дела;</li> <li>- осуществление взаимодействие с родителями;</li> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий;</li> <li>- групповое и индивидуальное консультирование;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление внеурочной занятости обучающихся через вовлечение обучающихся в работу клубных проектов;</li> <li>- планирование, организация и проведение занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ и годовых планов работы клубных проектов;</li> <li>- привлечение для организации и проведения воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей, преподавателей.</li> </ul>
Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение тематических мероприятий.</li> </ul>

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться социальные партнеры как на основании заключенных договоров о сотрудничестве, так и в рамках межведомственного взаимодействия, а также в рамках реализации конкретных добровольческих, культурно-творческих, гражданско-патриотических, научно-исследовательских и иных проектов, направленных на достижение целей и задач воспитательной работы с обучающимися.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательную, воспитательную и профилактическую деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://колледжлгогос.рф/>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о кураторстве групп;
2. Положение о методическом объединении кураторов;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о Студенческом совете;
5. Положение о Родительском совете;
6. Положение о Педагогическом совете;
7. Положение об организации профориентационной работы;
8. Положение о развитии наставничества среди студентов;
9. Положение о Совете профилактики;
10. и другие локальные нормативные акты по воспитательной и организационной деятельности.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся), обучающиеся с отклоняющимся поведением «группы риска», одарёнными, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации и в профессиональной деятельности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных их физическому и психическому состоянию вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, кураторских часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, вовлечение в деятельность клубных проектов и общественных молодежных объединений, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. Колледж заинтересован в максимальном вовлечении обучающихся в совместную деятельность в воспитательных целях.

В соответствии с Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся за образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества компетенций, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и другие достижения в учебной и внеучебной деятельности применяются следующие виды поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- размещение фото и информации об обучающемся на информационных стендах и (или) на официальном сайте Колледжа.

В колледже наряду с основной системой поощрения действует дополнительная, стимулирующая, рейтинговая система (поощрительные баллы: токены/таланты).

Целями применения поощрительных баллов являются:

- стимулирование и активизация посещения обучающимися дополнительных занятий;
- поддержка индивидуального прогресса и учебных достижений, обучающихся;
- формирование навыков самоорганизации и ответственности;
- создание позитивной образовательной среды и условий для публичного

представления достижений обучающихся;

- поддержка индивидуализации образовательной траектории обучающихся путем предоставления возможности выбора тем и форматов деятельности из перечня поощряемых активностей;
- формирование устойчивой мотивации к непрерывному обучению и регулярному участию в дополнительных занятиях, в том числе через предоставление доступа к расширенным обучающим материалам

Система поощрительных баллов (токенов/тантов) применяется на основе следующих принципов: прозрачность правил начисления и списания поощрительных баллов, учет операций по начислению и списанию и возможность ознакомления обучающегося с основаниями начисления и списания, учет образовательных интересов обучающихся при формировании перечня поощряемых активностей, равные возможности участия, добровольность участия обучающихся в поощряемых активностях, конфиденциальность и соблюдение требований законодательства о персональных данных.

Количество баллов определяется в пределах заданного диапазона с учетом качества и полноты выполнения соответствующей активности. Поощрительные баллы могут использоваться обучающимся исключительно для получения поощрений из установленного перечня, который обновляется с учетом возможностей Колледжем и необходимости, например, для доступа к факультативным учебным модулям или дополнительной тематической поездки, а также получения брендированных подарков.

Исключается передача поощрительных баллов между обучающимися. Поощрительные баллы (токены) подлежат использованию в течение учебного года и переносу на следующий год не подлежат.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1). Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов (прохождение курсов повышения квалификации));
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

## **2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

**Рабочая программа воспитания по специальности  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является Приложением 4 к Рабочей программе воспитания АНО ПО «Технический колледж» (далее – Колледж), реализующей программы СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

<b>Гражданское воспитание</b>
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной, экономической и политической жизни Калужской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Использующий возможности художественной и творческой деятельности в

целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

Обладающий опытом разработки и сопровождения информационных систем и программных модулей, администрирования баз данных и серверов, создания веб-приложений,

Соблюдающий требования информационной безопасности;

Обладающий опытом составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Экологическое воспитание**

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

**Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Обладающий знаниями в области программирования информационных, коммуникационных компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, веб-программирования, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

Обладающий знаниями, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с применением программных продуктов

#### Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация под руководством наставника/педагога социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Предметная неделя по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: тематические практикумы, мероприятия наставничества для обучающихся, конкурс Колледжа «Лучший по специальности», посещение выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсии;

Встречи с известными представителями по специальности, экскурсии на площадки социальных партнеров;

Просветительские мероприятия с участием специалистов ИТ сферы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Мероприятия, посвященные Дню программиста в России: презентация специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование абитуриентам

Мероприятия, посвященные Дню компьютерщика, Дню интернета в России, Всемирному дню информации, Дню информатики в России, Всемирному дню управления информацией: квиз/викторина, творческие активности;

Мероприятия тематических недель Колледжа: Неделя физики, Неделя математики, Неделя информатики, Неделя российской науки.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

Размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, чествование трудовых династий специальности;

Приглашение на совместные мероприятия, посвященные Дню программиста в России.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;

Реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса Колледжа «Лучший по специальности» в рамках Предметной недели по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Участие в мероприятиях проекта «Профессионалитет», в том числе вовлечение в состав Амбассадоров Профессионалитета;

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с программным обеспечением, компьютерами, базами данных и сети интернет.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Колледжа.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности по мере необходимости.

Положение о кураторстве групп;  
Положение о методическом объединении кураторов;  
Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
Положение о Студенческом совете  
Положение о Родительском совете  
Положение о Педагогическом совете  
Положение об организации профориентационной работы  
Положение о развитии наставничества среди студентов  
Положение о Совете профилактики

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  
Предоставление площадки для проведения мероприятий просветительского, научного, дискуссионного характера.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся), обучающиеся с отклоняющимся поведением «группы риска», одарёнными, создаются особые условия.

Личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных их физическому и психическому состоянию вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества компетенций, безупречную учебу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и другие достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

Объявление благодарности; награждение почетной грамотой и (или) дипломом; размещение фото и информации об обучающемся на информационных стендах и (или) на официальном сайте Колледжа;

Начисление поощрительных баллов/токенов для индивидуального использования обучающим по дополнительной стимулирующей, рейтинговой системе

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы АНО ПО «Технический колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2026- 2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответствен-ные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Инструктажи с первокурсниками по программам охраны труда и безопасности, профилактики.	2 курс	Сентябрь	Ответственный за охрану труда
1.2	Ознакомление студентов с локальными нормативными актами колледжа	2 курс	Сентябрь	Куратор
1.3	Профилактическая работа по недопущению нарушений студентами Правил внутреннего распорядка Колледжа и других локальных нормативных актов	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР
1.4	Проведение социально-психологического тестирования студентов, диагностика	2 курс	Сентябрь-октябрь, затем по запросу	Психолог

1.5	Индивидуальная воспитательная работа со студентами	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР Психолог
1.6	Консультирование обучающихся по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий в сфере образования и воспитания	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР Психолог
<b>2. Кураторство</b>				
2.1	Проведение недели методического объединения кураторов	2 курс	Июнь	Директор, Зам. дир. по ВР, кураторы
2.2	Проведение воспитательной индивидуальной работы с обучающимися и родителями	2 курс	В течение года	Кураторы
2.3	Оформление документации учебной группы (социальный паспорт, табели посещаемости и др.)	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы
2.4	Проведение тематических инструктажей по утвержденному графику	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы
2.5	Проведение кураторских часов и «Разговоров о важном».	2 курс	Еженедельно	Кураторы
2.6	Взаимодействие по вопросам воспитательной работы с Администрацией, Советом Профилактики и др.	2 курс	В течение года	Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
3.1	Закрепление наставников среди старшего курса для студентов младшего курса	2 курс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
3.2	Мониторинг кураторской работы	кураторы	Май-июнь	Директор, Зам. дир. по ВР
3.3	Проведение часов бесед с духовными наставниками групп	2 курс	В течение года	Духовные наставники
3.4	Участие во Всероссийском чемпионатном движении о профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, преподаватели, кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
4.1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «Линейка 1 сентября»	2 курс	01.09.2026	Зам. по ВР, педагог-организатор
4.2	Неделя психологического здоровья Социально-психологическое тестирование	2 курс	14.09.2026- 18.09.2026, до 30.10.2026	Психолог
4.3	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	2 курс	10.09.2026	Преподаватели истории
4.4	День программиста в России (13.09)	2 курс	11.09.2026	Преподаватель информатики, педагог-организатор
4.5	Рождество Пресвятой Богородицы	2 курс	21.09.2026	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.6	Мероприятия к Международному Дню библиотек	2 курс	25.09.2026	Библиотекарь
4.7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	2 курс	30.09.2026	Советник, преподаватель истории

4.8	День интернета в России	2 курс	30.09.2026	Педагог-организатор
4.9	Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования (СПО)	2 курс	02.10.2026	Администрация, Педагог-организатор, студенты
4.10	Неделя спорта и здоровья. Спортивные соревнования. Беседы. Психологические тренинги.	2 курс	05.10.2026 – 09.10.2026	Преподаватель физвоспитания, психолог, кураторы
4.11	Покров Пресвятой Богородицы	2 курс	14.10.2026	Зам. по ВР, духовные наставники
4.12	День отца (третье воскресенье октября)	2 курс	16.10.2026	Педагог-организатор
4.13	Акция «День белых журавлей»	2 курс	21.10.2026	Педагог-организатор, преподаватель истории
4.14	Предметная неделя по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2 курс	26.10.2027-30.10.2027	Зам. дир. по ВР, Преподаватели, куратор
4.15	Концертная программа, посвященная Дню народного единства.	2 курс	03.11.2026	Педагог-организатор
4.16	Акция «Международный день отказа от курения»	2 курс	20.11.2026	Психолог
4.17	Всемирный день информации	2 курс	26.11.2026	Психолог, приглашенные участники
4.18	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	2 курс	27.11.2026	Педагог-организатор
4.19	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	2 курс	30.11.2026	Педагог-организатор
4.20	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД»	2 курс	01.12.2026	Психолог
4.21	Участие в акции «Верни герою имя», лития (День неизвестного солдата)	2 курс	03.12.2026	Педагог-организатор, духовный наставник
4.22	День информатики в России	2 курс	04.12.2026	Преподаватели информатики
4.23	Неделя информатики, посещение офиса Яндекс	2 курс	01.12.2026-04.12.2026	Преподаватели информатики
4.24	Мероприятие, посвященное «Дню Героев Отечества»	2 курс	09.12.2026	Педагог-организатор
4.25	Викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	2 курс	11.12.2026	Преподаватель истории
4.26	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам.	2 курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, Студсовет
4.27	Цикл мероприятий, посвященных Рождеству Христову	2 курс	Январь	Педагог-организатор, кураторы, духовные наставники

4.28	Неделя физики	2 курс	11.01.2027-15.01.2027	Преподаватели физики
4.29	Просветительская игра «Наркотики – путь в никуда»	2 курс	15.01.2027	Психолог
4.30	Праздничные мероприятия «Татьянин день», посвященные Дню студента	2 курс	25.01.2027	Педагог-организатор, кураторы
4.31	Историческое мероприятие ко «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Акция «Блокадный хлеб»	2 курс	27.01.2027	Советник Преподаватель истории
4.32	Международный день защиты персональных данных	2 курс	28.01.2027	Советник, приглашенные гости
4.33	Акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	2 курс	02.02.2027	Преподаватели, кураторы групп
4.34	Дискуссия «Буллинг в молодежной среде»	2 курс	04.02.2027	Психолог
4.35	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	2 курс	08.02.2027-12.02.2027	Зам. по УВР
4.36	День компьютерщика (14.02)	2 курс	12.02.2027	Преподаватель информатики
4.37	Всемирный день управления информацией	2 курс	16.02.2027	Советник, педагог-организатор
4.38	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества (23.02)	2 курс	20.02.2027	Педагог-организатор
4.39	«Неделя математики»	2 курс	01.03.2027 – 05.03.2027	Преподаватели математики
4.40	Блинная неделя	2 курс	09.03.2027-12.03.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.41	День воссоединения Крыма с Россией	2 курс	18.03.2027	Советник
4.42	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	2 курс	19.04.2027	Советник Преподаватель истории
4.43	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	2 курс	Апрель 2027	Зам. дир. по ВР
4.44	Пасхальные мероприятия (02.05), Светлая Седмица	2 курс	04.05.2027-07.05.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники
4.45	Субботник, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	2 курс	29.04.2027	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, преподаватель физкультуры
4.46	Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Окна Победы», Стена памяти, Лития у Братской могилы, участие в Митинга Боровского района)	2 курс	04.05.2027-07.05.2027	Педагог-организатор, Советник
4.47	Мероприятие, посвященное Дню святых жён-мироносиц	2 курс	19.05.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники

4.48	Мероприятия, посвященные «Дню России» (12.06)	2 курс	11.06.2027	Советник
4.49	Торжественная церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ, молитва	2 курс	Еженедельно	Советник
4.50	Участие в областных, районных, городских конкурсах и фестивалях, форумах, играх, акциях и праздниках, организуемых совместно с общественными молодежными организациями, администрацией города, района и области, социальными партнерами	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, Преподаватели, кураторы групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
5.1	Поддержание чистоты учебных кабинетов, мест общего пользования и прилегающей территории, субботники	2 курс	В течение года	Заведующий хозяйством
5.2	Дежурство, направленное на поддержание дисциплины и порядка согласно Графику дежурств.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, Заведующий хозяйством, кураторы
5.3	Украшение помещений колледжа к тематическим праздникам и мероприятиям	2 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы
5.4	Размещение информации на досках объявлений и ее обновление	2 курс	В течение года	Секретарь
5.5	Оформление тематических стендов, выставок	2 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
6.1	Проведение установочного родительского собрания, далее по мере необходимости в течение года	2 курс	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы
6.2	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и посещаемости	2 курс	В течение года	Куратор
6.3	Подготовка необходимой документации для организации тематических поездок, посещений культурно-исторических мест, музеев, театров и т.д.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, родители (законные представители)
6.4	Участие в заседаниях Совета профилактики (по запросу)	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, родители (законные представители)
6.5	Привлечение родителей к участию в тематических мероприятиях колледжа	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, родители (законные представители)
<b>7. Самоуправление</b>				
7.1	Выборная кампания по формированию состава студенческого самоуправления (членов, председателя, секретаря Студенческого совета) на текущий учебный год.	2 курс	Октябрь	Студенты
7.2	Проведение плановых отчетных заседаний Студенческого совета	2 курс	Ноябрь Февраль	Студенты

			Апрель	
7.3	Проведение совещаний по текущим вопросам и координации деятельности	2 курс	Ежемесячно	Студенты
7.4	Разработка, согласование и реализация студенческих инициатив	2 курс	В течение года	Студенты
7.5	Подготовка документов по запросу для Совета Профилактики	2 курс	По запросу в течение года	Зам. дир. по ВР, студенты
7.6	Представление колледжа в мероприятиях, связанных с участием органов студенческого самоуправления	2 курс	В течение года	Студенты
7.7	Участие в отборах и участие во Всероссийских, областных и районных молодёжных образовательных форумах, конкурсах, фестивалях.	2 курс	В течение года	Студенты
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
8.1	Проведение заседаний Совета Профилактики колледжа	2 курс	В течение года	Члены Совета Профилактики, приглашенные участники
8.2	Тематические профилактические мероприятия с приглашенными сотрудниками прокуратуры, ПДН, ОП, ГИБДД, врачами и др.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, приглашенные
8.3	Разработка и проведение тематических бесед с прохождением инструктажей по безопасности (антитеррор, ПДД, ПБРЖД, профилактика курения и алкоголизма, ВИЧ-инфекции, приема наркотических и психотропных веществ, поведение на водоемах, поведение в зимний, -летний период, пиротехнике и пожарной безопасности и др.)	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы
8.4	Проведение тематических бесед по безопасному поведению в сети Интернет, защите персональных данных, правилах пользования социальными сетями.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, кураторы, приглашенные
8.5	Тестирование и индивидуальные занятия с психологом по вопросам профилактики зависимостей и социально-опасного поведения	2 курс		Психолог
8.6	Тренировки эвакуации при пожарной безопасности и террористической опасности	2 курс	Октябрь Апрель	Зам. дир. по ВР, кураторы, преподаватель ОБЗР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
9.1	Участие в акциях, форумах, фестивалях, проводимых на площадках социальных партнеров	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.2	Проведение тематических мероприятий студентами колледжа в школах Боровского района	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.3	Знакомство и информирование о партнерах колледжа - будущих работодателях.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы

9.4	Участие социальных партнеров и представителей работодателей в мероприятиях по профориентации	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
9.5	Презентация деятельности Амбассадоров Проффессионалитета.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
10.1	Реализация тематических мероприятий программы «Проффессионалитет», включая встречи, форумы, круглые столы и др.	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
10.2	Проведение Дня открытых дверей	2 курс	Октябрь Апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы
10.3	Оформление стенда «Абитуриент 2026/2027»	2 курс	Июнь	Зам. дир. по ВР
10.4	Информационное и методическое сопровождение приемной компании 2026/2027 года	2 курс	Июнь - ноябрь	Заместители директора
10.5	Сопровождение производственной практики	2 курс	В течение года	Заместители директора, кураторы
<b>11. Общественные объединения и клубные проекты</b>				
11.1	Выборы амбассадоров «Проффессионалитета» на 2026-2027 гг.	2 курс	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
11.2	Участие в проектах Движения амбассадоров «Проффессионалитета»	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
11.3	Участие в конкурсах, форумах, акциях Движения Первых	2 курс	В течение года	Советник
11.4	Взаимодействие с Советом отделения «Движения Первых» Боровского муниципального округа и проведение мероприятий программы	2 курс	В течение года	Советник
11.5	Открытие Медиacentра «Логос в кадре»	2 курс	Декабрь	Зам. дир. по ВР
11.6	Отбор и обучение участников Медиacentра	2 курс	Январь	Зам. дир. по ВР
11.7	Реализация мероприятий по медиаконтенту в социальных сетях	2 курс	В течение года	Зам. дир. по ВР
11.8	Реализация программ дополнительного образования	2 курс	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>12. Духовное просвещение</b>				
12.1	Реализация вариативного блока учебного плана дисциплины «Беседы о вечном. История культур России»	2 курс	В течение года	Преподаватель
12.2	Реализация вариативного блока учебного плана дисциплины «История православия»	2 курс	В течение года	Преподаватель
12.3	Проведение экскурсий в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь	2 курс	В течение года	Духовные наставники
12.4	Проведение торжественных мероприятий, посвященных традиционным православным праздникам согласно церковному календарю	2 курс	В течение года	Зам. дир по ВР, Духовные наставники
12.5	Организация экскурсий по святым местам Калужской и Московской областей	2 курс	В течение года	Зам. дир по ВР, Духовные наставники

12.6	Участие в Рождественских епархиальных образовательных чтениях	2 курс	Сентябрь	Зам. дир по ВР
12.7	День православной книги (14.03)	2 курс	12.03.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники, библиотекарь
12.8	Участие в Крестном ходе на Светлой Пасхальной Седмице	2 курс	Май	Духовные наставники
12.9	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	2 курс	24.05.2027	Зам. дир. по ВР, духовные наставники, библиотекарь
12.10	Организация и проведение ежегодной Научно-Практической Конференции имени преподобного Пафнутия Боровского	2 курс	Май	Зам. дир. по научной работе, Зам. дир по ВР