

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Н.О. Криволицкая
Приказ № 35 от «01» сентября 2025 г.

**РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
СВЯТО-ПАФНУТИЕВ БОРОВСКИЙ МОНАСТЫРЬ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для дисциплины социально- гуманитарного цикла
«Антропология»
для СПО**

объем: 32 ч.

Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

На базе основного общего образования

г. Боровск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Православная антропология».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	3
3. Список литературы.....	3

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Православная антропология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Православная антропология» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в вариативной части социально-гуманитарного цикла учебного плана ООП СПО с учетом православной направленности колледжа «Логос» при Свято-Пафнутьевом монастыре Русской Православной Церкви Калужской митрополии в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения православной антропологии в техническом колледже является освоение обучающимися знаний об учении Православной Церкви о человеке, его предназначении и принципах существования, об отношении к Богу, миру, к себе и ближнему, о методах борьбы со страстями и способах служения обществу и государству в свете Библейского учения и святоотеческого наследия.

Ключевыми задачами изучения православной антропологии с учётом специфики обучения в техническом колледже являются:

- воспитание твердой духовной основы личности, построенной на вечных и абсолютных ценностях;
- усвоение основных понятий о человеке, основанных на традиционном, консервативном взгляде;
- гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни;
- освоение системы христианского представления об обществе и человеке, формирование целостной картины мира;
- усвоение нравственных норм христианской морали;
- воспитание ответственности за свои поступки, основанной на твердой вере; гордости за великую историю нашего государства;
- овладение умениями анализировать и систематизировать информацию из различных источников, использовать ее для самостоятельного решения личных, общественных и государственных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, а также в своей профессиональной деятельности;
- исправление своего образа жизни в сторону соблюдения нравственных норм и правил, развитие мотивации к предстоящему духовному росту.

1.2.2. Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- начальными знаниями в области православной антропологии;
- основными навыками аналитической работы с Евангельскими текстами;
- умением использовать богословские знания о природе человека в практической деятельности и в процессе освоения своей профессии;

- умением самостоятельно анализировать исторические и современные проблемы поведения человека в свете христианского учения.

Знать:

- основные категории, понятия, термины православной антропологии;
- православное учение о природе человека;
- православное учение о духовно-нравственных ценностях личности;
- специфику православной антропологии;
- основные проблемы современной жизни в свете православного понимания.

Уметь:

- характеризовать основные постулаты христианского учения о человеке;
- понимать специфику православной антропологии;
- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного саморазвития и самосовершенствования;
- работать с религиозной и учебной литературой по дисциплине;
- различать светский и богословский взгляды на природу человека;
- объяснить учение о душе и теле с православной точки зрения;
- вести диалог по проблемам современной антропологии.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к жертвенному подвигу на благо Отечества, на основе знакомства с подвижнической деятельностью героев Святой Руси; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность на основе нравственных норм христианства; интерес к таким сферам профессиональной деятельности, которые преумножат силу и мощь нашего Отечества, умение совершать осознанный выбор будущей профессии, ориентируясь на нравственную чистоту деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию, к нравственному совершенствованию своей личности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	ПРб 1. Осознавать причастность к православной вере наших предков, к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурное пространство русской культуры; сформированность ценностного отношения к жизни, культуре и профессии. ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между нравственным поведением и профессиональной деятельностью. ПРб 4. Знать и понимать взаимосвязь православной веры и исторической и культурной жизни. ПРб 5. Уметь видеть проблемы вечности в истории, культуре и в современной личной жизни человека. ПРб 10. Уметь сопоставлять Евангельские постулаты с повседневной жизнью. ПРб 11. Иметь представление о красоте праведной жизни и стремление жить по заповедям Божиим.

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.))

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать чувство ответственности при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, не противоречащие традиционным ценностям; - способность использования знаний в жизненных ситуациях, в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего традиционным ценностям и историческому опыту, основанного на святоотеческом наследии, способствующего осознанию своего места в современном мире; - совершенствование поведенческой культуры как средства воздействия на окружающих и их деятельность; - осознание ценности нравственной ответственности в научной деятельности, готовность осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с традиционными понятиями о добре. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации	ПРб 9. Уметь анализировать различные отклонения от Истины с использованием православных терминов и понятий: конкретно-историческое, вечное и национальное в верованиях; традиция и современность; миф и догмат; историзм, народность; историко-религиозный процесс; различные течения и секты. ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания евангельских текстов, умениями самостоятельного истолкования в устной и письменной форме, переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов; владеть умением совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом святоотеческого наследия. ПРб 13. Уметь работать с разными

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации в соответствии с традиционными ценностями; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие Евангельским нравственным и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, нравственных, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности от вредного для нее контента;	информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, соответствующего Евангельским	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к святоотеческому наследию и через него - к традиционным

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	истинам; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на Евангельские нормы и традиционные святоотеческие ценности; - осознание личного вклада в устройении праведного сообщества; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия православного понимания брака; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять дальнейшее духовное самовоспитание, выявлять жизненные проблемы, ставить и формулировать задачи духовного возрастания в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - умение давать оценку новым ситуациям в свете вечных ценностей; - постоянно повышать свой духовный, нравственный, образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, покаяния, выбора верного решения;	ценностям православия; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях искусства образы, темы, идеи, проблемы, сопоставлять их с Евангелием и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на религиозные темы. ПРб 7. Осознавать истинную картину человеческого бытия в Божественном откровении. ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, умение понимать тексты церковнославянского языка.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- уметь оценивать заблуждения и отклонения от Истины и своевременно принимать решения по их преодолению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к праведной жизни; - способность понимать и прощать отклонения от Истины других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию, состраданию сопереживанию и прощению; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми на основе христианских понятий, быть миротворцем;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между нравственным состоянием души человека и языковым, интеллектуальным, культурным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, умение понимать тексты церковнославянского языка.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять христианское поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей как образа Божия: - умение смиренно выслушивать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свободу человека и его право на ошибки;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - понимание красоты Божественного мира; - способность воспринимать и анализировать в свете Евангелия различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; - убежденность в значимости для духовного развития личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, умение понимать тексты церковнославянского языка. ПРб 9. Уметь анализировать различные отклонения от Истины с использованием православных терминов и понятий: конкретно-историческое, вечное и национальное в верованиях; традиция и современность; миф и догмат; историзм, народность; историко-религиозный

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- готовность к исполнению воли Божией в разных видах искусства; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и умиротворять конфликты обращением к Богу; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	процесс; различные течения и секты. ПРб 11. Сформировать представления о Евангельских текстах как Божественном откровении, о языке Священного Писания, о выразительных возможностях церковнославянского языка и уметь применять их в речевой практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской идентичности как хранительницы истинных ценностей в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного вероисповедания, языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте православного миропонимания; - ценностное отношение к государственным символам, Церковному преданию, религиозным святыням, историческому и природному наследию; - твердая христианская вера, готовность к служению и защите веры и Отечества,	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к познанию Слова Божия, чтению Евангелия как средству самопознания и изменения жизни. ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать сочетание вечных ценностей и духа времени.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах святых; В части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного потомка наших великих предков, члена российского общества; принятие традиционных православных семейных ценностей; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; готовность противостоять идеологии богоборчества, попраiania святынь, экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к деятельности на благо веры и Отечества.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания евангельских

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- сформированность мировоззрения, соответствующего традиционным православным ценностям и святоотеческому наследию, способствующего осознанию своего места в современном мире; - обращение к Священному Писанию и наследию святых отцов как средства правильного взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в свете Евангелия; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по углублению знания, его верной интерпретации, применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	текстов, умениями самостоятельного истолкования в устной и письменной форме, переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов; владеть умением совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом святоотеческого наследия.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- формирование православного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (32 часа, базовый уровень)

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.:	
Основное содержание	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ³	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1. Введение. Антропология как наука о человеке	Содержание учебного материала	2	
	Учение о человеке, его отношении к Богу, миру и человеку. Учение Церкви о личности человека, его предназначении и принципах существования. Христианство – религия откровения о человеке. Назначение человека: проводник воли Божией, творец материального мира в соответствии с волей Божией, нравственный образец для окружающих.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Мир духовный и материальный. Вера	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Мир видимый и невидимый. Человек – существо, принадлежащее двум мирам. Душа и тело. «Видимое временно, а невидимое вечно» (2 Кор. 4:18). Сознание определяет бытие или бытие определяет сознание? Первичность Духа. Вера как природное свойство человека. Примеры веры современного человека.		
Тема 3. Бог. Религии	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Бог есть Дух». Создатель, Творец, Промыслитель. Время, пространство, материя. Религия как образ жизни. Религия имеет дело с Откровением, наука – с закономерностями, философия – с идеями, искусство – с образами, лжерелигии – с мифами. Религия – отношение к Абсолютному. Множество религий.		
Тема 4. Библия. Евангелие – откровение о человеке	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Богодуховенность Священного Писания. Самая читаемая книга. Ветхий и Новый Завет. Основные события Ветхого Завета. Отличие Ветхого и Нового Заветов. Декалог. Евангелие – Божественное откровение о человеке. Основные события Евангелия. Заповеди блаженств.		
	Практические занятия: Работа с притчами.	1	

³ По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических или иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 5. Иисус Христос – Бог и человек	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Необходимость Спасителя. Боговоплощение. Двуетная природа Христа. Земной путь Христа. Значение событий Рождества, Преображения, Голгофы, Воскресения и Вознесения. Пятидесятница. Христос - Глава Церкви.		
Тема 6. Образ Божий. Тело, душа, дух. Личность	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ и подобие. Призвание человека. Стремление к единству, любви, жертвенности. Трехсоставность человека. Иерархичность. Три силы души: ум, чувства, воля. Основные способности души: ум (разум), воля, эмоции (чувства), память, внимание, воображение (фантазия), органы чувств. Единство в главном, разнообразие во второстепенном. Природа, индивидуальность, личность. Личность – несводимость к природе. Уникальность личности. Целостность личности во времени. Задача личности – преображение, изменение природы. Проблема личности в истории.		
Тема 7. Разделение полов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Адам и Ева. Бог создал не человека, а семью. Предназначение мужчины и женщины. Соединение в полноту. Стремление к единству, к восполнению бытия. Различие полов в психофизическом, единство – в духовном.		
Тема 8. Свобода. Любовь. Творчество	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ Божий в человеке. Свобода – дар Божий. Цель жизни – любовь. Детерминизм в природе, свобода в духе. Абсолютная и относительная свобода. Свобода – условие существования любви. Свобода как повод для зла. Грех – неправильно понятая свобода. Свобода и ответственность. Свобода и выбор . Свобода и воля . Творчество как дар Божий. Творчество – призвание распространить совершенство и полноту на тварный мир. Искусство и наука как сферы творчества. «Исполнишь волею Моей» (Пушкин). Культура.		
Тема 9. Влюбленность. Любовь. Брак	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Дух – душа – тело: любовь – влюбленность – разврат. Влюбленность – душевное состояние, рабство страсти, свобода без ответственности. Любовь – умение видеть сквозь временное вечное, сквозь наносное – неизменный образ Божий. Брак – училище любви. Сострадание, ответственность, жертвенность в браке. Новозаветное учение о любви-агапао, в отличие от эроса и филиа. Семья – малая церковь. Измены и развод.		
	Практические занятия	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Обсуждение видеороликов о семье.		
Тема 10. Грех и его последствия. Совесть и стыд	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Грехопадение человека, его последствия. Нарушение иерархии. Удобопреклонность ко греху. Отказ следовать воле Божией. Уход от Бога – обособление от человека, от мира, утрата единства. Индивидуализм – замыкание в индивидуальной природе. Стыд. Поведение: противоестественное – естественное – сверхъестественное. Свобода для делания зла. Греховные привычки. Голос совести.		
	Практические занятия	1	
	Инсценировка притчей.		
Тема 11. Страсти. Смерть	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Развитие греха: помысл – собеседование – страсть. Страдания – неудовлетворение страсти. Виды страстей. Борьба с грехами праздности и брани. Рабство страстей. Следствие греха – смерть. Смерть – предел совершенствования зла. Жизнь тела как постепенное умирание с распад. «Помни о смерти – и не согрешишь». Смерть, как разделение души и тела. Бессмертие души и тленность тела. Посмертное существование души. Критика учения о предсуществовании и переселении душ (реинкарнации).		
Тема 12. Страдания. Теодицея	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Страдания – лекарство для падшего человека. Сознание пробуждается страданием. Отношение к грешнику как к страдающему и несчастному. Теодицея. Теодицея Достоевского.		
Тема 13. Покаяние. Аскетика	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Милосердие Божие. Возможность покаяния для грешника. «Сотворите достойный плод покаяния» (Мф. 3:8). Благодать. Цель жизни – обожение. Принцип синергии в деле спасения. Роль аскетики. Пост как неперемное условие жизни. Воздержание. Целомудрие. Святые отцы об аскетике. Монашество. Основные средства борьбы со страстями (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, уныние, тщеславие, гордость). Помыслы и борьба с ними.		
Тема 14. Добродетели. Молитва	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие о добродетели, виды добродетелей. Понятие добра в разных религиях и идеологиях. Естественные и сверхъестественные добродетели. Молитва – разговор с Богом. Покаянные, благодарственные и просительные молитвы. Основные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	православные молитвы. Псалтирь.		
	Практические занятия	1	
	Чтение Псалтыри.		
Тема 15. Церковь. Таинства	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Церковь – столп и утверждение Истины. «Без Церкви нет спасения». Негативные религиозные чувства: суеверие, фанатизм, исступление. Церковные Таинства как средство духовного возрождения. Виды Таинств. Церковнославянский язык.		
	Практические занятия: Посещение церковной службы.	1	
Тема 16. Православные Святые Руси	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Православные святые Руси. Преп. Сергей Радонежский, прп. Серафим Саровский, св. Пафнутий Боровский, св. Иоанн Кронштадтский, Царственные мученики и преподобномученица Елизавета Федоровна, св. Лука Крымский и другие. Новомученики Российские.		
	Практические занятия	1	
Тема 17. Эсхатология	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Неизбежность кончины мира. Второе пришествие Христа и Страшный Суд. Общее воскресение. Состояние праведников и грешников после Второго пришествия. Признаки кончины мира. Молитва за усопших.		
Тема 18. Знания. Наука. Прогресс	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Вера и знания. «Знание надмевает, а любовь назидает» (1 Кор. 8:1). Ограниченность и социальность науки. Прогресс нравственный и физический. Ученые о вере. Вера в прогресс и ее последствия. Философы о прогрессе.		
Тема 19. Человек в истории	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История христианства: гонения, эдикт о веротерпимости, отделение католиков, Возрождение, эпоха гуманизма. Москва – Третий Рим. Отражение православного взгляда в русских пословицах. Традиции в России. Религиозные философы России (Хомяков, Киреевский, Соловьев, Розанов, Бердяев). Отношение к человеку в разные эпохи. Отход от христианства современной Европы.		
Тема 20. Культура: от гуманизма до сатанизма	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Зарождение культуры. Культура Древней Руси. Фольклор, быт, традиции. Культура Запада. Гуманизм как отход от религиозного взгляда. Возникновение модернизма и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	декаденства. Упадок культуры в живописи, музыке, литературе, кинематографе. Сатанизм.		ОК 09
	Практические занятия	1	
	Разбор музыкальных, литературных, кинематографических произведений.		
Тема 21. Понимание человека в религии и идеологиях	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Вера и идеализм. Идеи идеализма в жизни и в искусстве. Идеология – суррогат религии. С.Л. Франк об идеологиях. Понимание сути человека в христианстве и в идеологиях коммунизма и либерализма.		
Тема 22. Основные принципы либерализма	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные принципы либерализма: демократия, права человека, толерантность, гражданские свободы, гражданское общество, мультикультурализм. Философы и писатели о либерализме. Либерализм в политике, культуре, образовании, семейной жизни.		
	Практические занятия	1	
	Знакомство с документами, указами, законами.		
Тема 23. «Спасись сам...»	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Спасись сам, и за тобой спасутся тысячи». Важность личного спасения. Образ жизни и его влияние на окружающих. Личный опыт воцерковления, покаяния и борьбы со страстями.		
Всего:		32	

3. Список литературы

1. Антоний (Храповицкий), митрополит. Новый опыт учения о Богопознании. – СПб.: Библиополис, 2002. – 416 с.
2. Вадим Леонов, протоиерей. Основы православной антропологии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2016. – 456 с.
3. Георгий, архимандрит, игумен монастыря преподобного Григория. Православие и гуманизм. Православие и папизм. - Святой монастырь преподобного Григория. Святая Гора Афон, 1998. Пермь: Панагия, 2005.
4. Давыденков О. Догматическое богословие: Учебное пособие. 0 М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.
5. Домострой. Как устроить свой быт богоугодно, а жизнь свято. - М.: Издательство Братства во имя иконы Божией Матери «Неопалимая Купина». Лествица, 1991.
6. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. - М.: Канон, 1996.
7. Игнатий (Брянчанинов), святитель. Слово о человеке // Собрание сочинений.: В 7 т. - Т. 3.
8. Ильин И.А. Основы христианской культуры. - СПб.: Шпиль, 2004. - 352 с.
9. Иоанн Кронштадтский, святой праведный. Христианская философия: избранные работы. - М-СПб., 2004.
10. Киреевский И.В. Разум на пути к истине. - М., 2002.
11. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Академический Проект, 2007. - 551 с.
12. Лука (Войно-Ясенецкий), святитель. Дух, душа и тело. Избранные поучения. - М.: Даръ, 2006.
13. Михаил Труханов, протоиерей. Православный взгляд на творчество. - М., 1997.
14. Флоренский П. Столп и утверждение истины. - М., 1990.
15. Франк С.Л. Сочинения. – М.: Издательство «Правды», 1990. – 607 с. – Приложение к журналу «Вопросы философии».
16. Чурсанов С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века. - М.: ПСТГУ, 2008. - 264 с.
17. Шестун, Е. В. Христианская антропология: учебное пособие. Е. В. Шестун, И. А. Подоровская, Е. А. Морозова. Книга Самара: СамГУПС, — 2015 – 207 с.
18. Яннарс Х. Введение в православное богословие. - М.: Центр по изучению религий, 1992.