

Рассмотрена и принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
От «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор  
Н.О. Криволицкая  
Приказ № 35 от «01» сентября 2025 г.

РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ  
СВЯТО-ПАФНУТИЕВ БОРОВСКИЙ МОНАСТЫРЬ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной дисциплины**  
**«Индивидуальный проект»**  
**для СПО**

объем: 32 ч.

Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

На базе основного общего образования

г. Боровск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 12 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

- с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» гуманитарного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и осваивается на 1 курсе.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» - требования к результатам освоения дисциплины:**

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно- исследовательской и проектной работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, проекта;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- научиться выделять основные этапы создания исследовательской проектной работы;
- подготовиться к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

**уметь:** В результате изучения дисциплины Индивидуальный учебный проект обучающейся должен

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения

исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов

исследования.

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании

средств ИКТ.

**знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**Личностных:**

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**Метапредметных:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметных:**

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

#### **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          | <b>32</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>10</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>                                            |                      |
| Консультации                                               | 22                   |
| Экзамены                                                   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |



# СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

| Наименование<br>разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                              | Объем в<br>часах | Уровень<br>освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности               |                                                                            |                                                                              | 14               |                     |
| Тема 1.1.<br><br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала:                                             |                                                                              | 2                | 1                   |
|                                                                                      | 1                                                                          | Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.             |                  |                     |
|                                                                                      | 2                                                                          | Основные методы, этапы проведения проектных работ и исследования.            |                  |                     |
|                                                                                      | Консультация преподавателя:                                                |                                                                              | 4                |                     |
|                                                                                      | 1                                                                          | Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. |                  |                     |
|                                                                                      | 2                                                                          | Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.            |                  |                     |
|                                                                                      | 3                                                                          | Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.  |                  |                     |
| Тема 1.2.<br><br>Источники информации и работа с ними                                | Содержание учебного материала:                                             |                                                                              | 2                | 2                   |
|                                                                                      | 1                                                                          | Способы получения и переработки информации.                                  |                  |                     |
|                                                                                      | 2                                                                          | Виды источников информации.                                                  |                  |                     |
|                                                                                      | 3                                                                          | Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.          |                  |                     |

|                                                                             |                                       |                                                                                             |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                             | <b>Консультация преподавателя:</b>    |                                                                                             | 4         |   |
|                                                                             | 1                                     | Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. |           |   |
|                                                                             | 2                                     | Конспектирование. Правила написания конспекта.                                              |           |   |
|                                                                             | 3                                     | Цитирование. Правила оформления цитат.                                                      |           |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><br><b>Публичное выступление и его основные правила</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                             | 1                                     | Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. |           |   |
|                                                                             | <b>Консультация преподавателя:</b>    |                                                                                             | 4         |   |
|                                                                             | 1                                     | Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.                               |           |   |
|                                                                             | 1                                     | Подготовить доклад на заданную тему.                                                        |           |   |
| <b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>                              |                                       |                                                                                             | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br><b>Современный взгляд на проектирование</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b> |                                                                                             | 2         | 1 |
|                                                                             | 1                                     | Системный подход к проектированию. Методы проектирования.                                   |           |   |
|                                                                             | <b>Консультация преподавателя:</b>    |                                                                                             | 2         |   |
|                                                                             | 1                                     | Составление характеристики методов проектирования.                                          |           |   |
|                                                                             | 1                                     | Провести сравнительный анализ методов проектирования.                                       |           |   |
| <b>Тема 2.2</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b> |                                                                                             | 2         | 2 |



|                                                                     |                                |                                                                                                |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Проект и метод проектов                                             | 1                              | Структура проекта. Основные требования к проекту.                                              |   |   |
|                                                                     | 2                              | Ресурсное обеспечение проекта.                                                                 |   |   |
|                                                                     | 3                              | Формы продуктов проектной деятельности.                                                        |   |   |
|                                                                     | Консультация преподавателя:    |                                                                                                | 2 |   |
|                                                                     | 1                              | Планирование проекта. Постановка задач.                                                        |   |   |
|                                                                     | 2                              | «Портфолио» проекта».                                                                          |   |   |
| Тема 2.3.<br><br>Методы сбора данных                                | Содержание учебного материала: |                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                     | 1                              | Виды опроса. Анкетный опрос.                                                                   |   |   |
|                                                                     | 2                              | Интервьюирование. Тестирование. Беседа.                                                        |   |   |
|                                                                     | Консультация преподавателя:    |                                                                                                | 2 |   |
|                                                                     | 1                              | Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.                           |   |   |
| Тема 2.4.<br><br>Информационные технологии в проектной деятельности | Содержание учебного материала: |                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                     | 1                              | Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.          |   |   |
|                                                                     | 2                              | Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. |   |   |
|                                                                     | Консультация преподавателя:    |                                                                                                | 2 |   |
|                                                                     | 1                              | Консультирование по планированию и структуре проектов.                                         |   |   |

|                                                                                              |                                       |                                                                        |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                              |                                       |                                                                        |           |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><br><b>Составление</b><br><br><b>индивидуальных и групповых проектов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                                              | 1                                     | Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. |           |   |
|                                                                                              | <b>Консультация преподавателя:</b>    |                                                                        | 2         |   |
|                                                                                              | 1                                     | Определение темы, анализ проблемы. Планирование.                       |           |   |
|                                                                                              | 2                                     | Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.                 |           |   |
|                                                                                              | 3                                     | Консультирование по работе над проектом.                               |           |   |
|                                                                                              | 4                                     | Защита проектов.                                                       |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                   |                                       |                                                                        | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                |                                       |                                                                        | <b>32</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

**Оборудование учебного кабинета:** наглядные пособия (учебные фильмы, таблицы, рисунки, схемы, слайды), учебно-методические программы, учебные методические пособия, пособия для самостоятельных работ.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Технические средства обучения:** компьютер, оснащенный программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point; мультимедийный проектор, экран, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект», рекомендованные и допущенные для использования в техникуме.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по дисциплине, словарями, справочниками по дисциплине, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, экзаменационным материалам и др.)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### 3.2. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения ознакомительных лекционных, практических занятий, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| определять вид исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка преподавателя устных ответов по образцу                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul> | Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- правильно оформить исследовательскую работу</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Оценка преподавателя результатов выполнения практических заданий по оценочной ведомости                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости.                               |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;</li> <li>- виды исследовательских работ; методы исследования.</li> <li>способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов</li> </ul>                                                                         | Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>способы представления результатов исследовательской работы.</li> <li>основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем                                                                                                               |

### **Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Грашина М.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.Н. Грашина, В.Р. Дункан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 241 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214638>

Авдонина Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие.-М.:Форум, Инфра-М, 2017

Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие.- М.: Академия, 2017

Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции: монография.-М.: АльфаМ, 2016

Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2016

Управление проектами И.И. Мазур, В.Д. Шапиро – М.: Издательство «Омега – М» 2016

Управление проектами В.А. Заренков – М.:Изд - во АСВ СПб, 2017

Управление проектами: организационные механизмы Д.А. Новиков – М: ПМСОФТ, 2017

Управление проектами для «Чайников» Стонли Портни и издательский дом «Вильям»2016

Лыскова, И.Е. Управление проектами : учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. — Москва : КноРус, 2020. — 188 с.

Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020. – 160с.

Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 класс. Учебное пособие/ Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Спб.: КАРО, 2019. – 104с.

#### **Дополнительные источники**

##### **Для студентов**

1.Евсеева Я. В. Организация проектной деятельности учащихся СПО по экономическим дисциплинам // Молодой ученый. – 2015. – №13. – С. 629-632.

2.Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2013. – 192с.

3.Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : первое сентября, 2010. – 44 с.

##### **Для преподавателей**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2.Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013

№ 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в РФ»

3.Учебный проект в школе: высокий педагогический результат [Электронный ресурс] / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. – эл. изд. – М.: Лаборатория знаний, 2019. – 67с.

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с.

4.Мастеров А. Г. Основы инновационного менеджмента : учеб. пособие / А. Г. Мастерov.— Волгоград: ВГАФК, 2016 <http://www.rucont.ru/efd/233158?cldren=0>

Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. - Богданович, 2016.

## **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edic.ru> – энциклопедические и исторические словари
2. <http://www.encyclopedia.ru> – мир энциклопедий
3. <http://www.gnpbu.ru> – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского
4. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
5. <http://ts.edu.ru> – «твоя школа»
6. [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru) – сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Русская и английская версии.
7. [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru) – сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.
8. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) – обзор исследовательских и научно- практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
9. <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo>  
[http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат\\_Е.С.\\_Метод\\_проектов.pdf](http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат_Е.С._Метод_проектов.pdf)