

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ООД. 03 История (базовый уровень)**

код в учебном плане название дисциплины

### **12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»**

код, наименование специальности/направления подготовки/профиля

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов. Основная задача заключается в том, чтобы расширить и углубить знания студентов, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями, научной литературой, материалами периодических изданий и информационными ресурсами, чтобы студенты были ориентированы на традиционные ценности, такие как патриотизм, справедливость, милосердие, создание крепкой семьи, трудолюбие.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 12.02.10

### **3. Структура дисциплины**

*В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие разделы:*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг.**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

**Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.**

**Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 гг.**

**Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.**

**Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

**Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА**

**Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны**

**Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

**Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 г. – НАЧАЛО XXI в.**

**Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.**

**Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг**

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общие и профессиональные*

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

## 5. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Базовый уровень |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <b>136</b>      |
| <b>Основное содержание</b>                        | <b>124</b>      |
| в т. ч.:                                          |                 |
| теоретическое обучение                            | 116             |
| практические занятия                              | 8               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> | <b>10</b>       |
| в т. ч.:                                          |                 |
| практические занятия                              | 10              |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>             | нет             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <b>2</b>        |

## 6. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Устный опрос; контрольная работа; выступление с презентацией; эссе; тестирование;  
*промежуточная аттестация (выполнение заданий)*

## 7. Виды и формы промежуточной аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение дифференцированного зачёта во втором семестре, в устной форме

## 8. Разработчик аннотации

*Заместитель директора по учебной работе АНО ПО «ТК» Свиридова А.Г.*