

Аннотация рабочей программы дисциплины

ООД.13 Биология (базовый уровень)

код в учебном плане название дисциплины

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

код, наименование специальности/направления подготовки/профиля

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

- Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

-освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

-формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

-становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

-формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

-воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

сознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

-применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 На изучение предусмотрено 72 уч. ч.

3. Структура дисциплины

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие разделы:

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация

Раздел 2. Химический состав и строение клетки

Раздел 3. Жизнедеятельность клетки

Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов

Раздел 6. Эволюционная биология

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле

Раздел 8. Организмы и окружающая среда

Раздел 9. Сообщества и экологические системы

Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии

Раздел 11. Решение кейсов в области биотехнологий

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общие и профессиональные

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.

5. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
теоретические занятия	47
практические занятия	19
лабораторные занятия	6
Основное содержание	60

Профессионально ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

6. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Обсуждение по вопросам лекции; разработка глоссария; Заполнение сравнительных таблиц; тестирование; устный опрос; диктант на использование аргументов биологической терминологии и символики; индивидуальная самостоятельная работа; представление результатов практических работ; контрольные работы; защита творческих работ; защита индивидуальных проектов; *выполнение заданий промежуточной аттестации*

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение дифференцированного зачёта во втором семестре, в устной форме

8. Разработчик аннотации

Заместитель директора по учебной работе АНО ПО «ТК» Свиридова А.Г.