

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете

Протокол № 1 от «1» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

_____, директор АНО ПО «ТК»

_____, Н. О. Криволюцкая

_____, апрель 2025г.



Положение о методическом объединении классных руководителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования методического объединения классных руководителей учебных групп образовательной организации.

1.2. Методическое объединение классных руководителей является совещательным и консультативным органом, занимающимся разработкой актуальных для образовательной организации проблем воспитательного процесса, организующим изучение и распространение опыта воспитательной работы в учебных группах.

1.3. Методическое объединение классных руководителей создается в целях дальнейшего совершенствования системы воспитания и самовоспитания личности обучающегося в образовательной организации.

1.4. Методическое объединение организует свою работу на принципах гуманизма и демократизации воспитания, основанных на диалоговом сотрудничестве педагогических работников и обучающихся.

1.5. Целью работы методического объединения является объединение коллектива классных руководителей для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в курируемых ими учебных группах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера.

2. Формирование методического объединения и порядок принятия решений

2.1. В состав методического объединения входят классные руководители учебных групп образовательной организации. К работе методического объединения могут привлекаться социальные педагоги,

воспитатели общежития, работники библиотеки, руководители молодежных объединений (клубов, студий, кружков).

2.2. Методическое объединение возглавляет председатель, назначаемый из числа наиболее опытных и творческих классных руководителей.

2.3. Персональный состав методического объединения, его председатель ежегодно назначаются приказом руководителя образовательной организации.

2.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. Даты заседаний определяются графиком обязательных мероприятий по образовательной организации.

2.5. По вопросам, обсуждаемым на заседании методического объединения, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

2.6. Решения методического объединения принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

3. Права и обязанности председателя методического объединения

3.1. Председатель методического объединения классных руководителей имеет право:

3.1.1. Вносить предложения руководителю образовательной организации, его заместителям по вопросам совершенствования воспитательного процесса, его методического обеспечения.

3.1.2. Вносить предложения по подбору и расстановке классных руководителей.

3.1.3. Посещать воспитательные мероприятия в структурных подразделениях образовательной организации.

3.1.4. Вносить предложения о поощрении лучших членов методического объединения за высокий профессионализм в воспитании.

3.2. Председатель методического объединения классных руководителей образовательной организации обязан:

3.2.1. Организовать и направлять работу методического объединения в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3.2.2. Обеспечивать проведение планируемых воспитательных, организационно-методических мероприятий.

3.2.3. Способствовать росту профессионального мастерства членов методического объединения.

3.2.4. Составлять анализ воспитательной направленности внеклассных мероприятий.

3.2.5. Организовать работу по методическому обеспечению, пропаганде, изучению, обобщению и внедрению лучшего опыта воспитания и самовоспитания личности обучающегося.

3.2.6. Формировать банк данных о творческом педагогическом потенциале образовательной организации, методическом обеспечении воспитательного процесса.

3.2.7. Нести ответственность за выполнение плана работы методического объединения.

4. Организация деятельности методического объединения классных руководителей

4.1. Работа методического объединения проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год, исходя из концепции воспитательного процесса образовательной организации.

4.2. План работы методического объединения рассматривается на первом заседании методического объединения, его содержание определяется задачами, поставленными в едином плане развития образовательной организации на учебный год.

4.3. Предметами деятельности методического объединения являются:

- обсуждение и утверждение основных направлений реализации воспитательной концепции образовательной организации, реализация концепции воспитательного процесса образовательной организации; при необходимости – обсуждение и утверждение планов спортивно-массовой и творческой работы;

- организация различных видов и форм воспитательных мероприятий; обеспечение анализа деятельности классных руководителей в области творческой работы и организации воспитательного процесса;

- координация работы классных руководителей в образовательной организации, оказание помощи классным руководителям в изучении и использовании современных воспитательных технологий;

- повышение профессионального и культурного уровня членов методического объединения, создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей;

- изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитания и самовоспитания личности, пропаганда отечественного и мирового опыта организации воспитательного процесса; организация методической работы;

- обсуждение модели выпускника образовательной организации согласно предъявляемым требованиям;

- анализ занятости обучающихся образовательной организации в учебное и внеучебное время;

- анализ планов работы и ведения журналов классных руководителей;

- осуществление межведомственного взаимодействия в организации воспитательного процесса по предотвращению алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании;

- обсуждение итогов проведенных воспитательных мероприятий с целью совершенствования методов и средств воспитательного воздействия.

5. Планирование и содержание работы методического объединения

5.1. План работы методического объединения классных руководителей образовательной организации составляется на учебный год, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. План работы методического объединения классных руководителей включает разделы:

- цель и основные задачи работы методического объединения;
- состав методического объединения;
- организационная работа;
- методическая работа;
- тематика заседаний методического объединения.

5.3. Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательной организации включает:

5.3.1. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта по проблемам воспитания и самовоспитания студенческой молодежи, в том числе:

- воспитание обучающегося как личности, гражданина своего Отечества;
- формирование ценностных ориентаций: отношения к своему Отечеству, человеку, труду и т.д.;
- привлечение культуры общения, межнациональных отношений;
- формирование духовной культуры, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, мировой культуры;
- развитие потребностей в самовоспитании, самоуправлении;
- формирование деловых качеств: самостоятельности, предприимчивости, ответственности;
- воспитание правовой, экологической культуры.

5.3.2. Создание совместно с методическим кабинетом методической базы, направленной на развитие аналитических, организационно-коммуникативных способностей классных руководителей образовательной организации, освоение методами прогнозирования педагогической деятельности.

5.3.3. Оказание практической помощи классным руководителям по планированию педагогической работы, развитию экспериментальной работы, направлению на обновление содержания воспитания, пропаганду и внедрение лучшего опыта воспитания и самовоспитания личности.

5.3.4. Организация повышения педагогического мастерства членов методического объединения через творческие лаборатории, педагогические конференции, методические выставки, психологический всеобуч и т.д.

5.3.5. Отработка и внедрение передовых методик воспитания, направленных на развитие творческой личности.

5.3.6. Оказание помощи при подготовке и проведении внеклассных воспитательных мероприятий.

5.3.7. Обсуждение состояния воспитательной работы в отдельных учебных группах, на отделении и выработка рекомендаций по ее улучшению.

5.3.8. Рассмотрение и обсуждение планов работы, методических разработок.

5.3.9. Заслушивание информации о работе отдельных классных руководителей.